

Tematyka tygodnia: „Święto mamy i taty”.

Moi Drodzy!

Ten tydzień poświęcimy Waszym rodzinom, a szczególnie mamusiom i tatusiom. Zbliżamy się bowiem do niezwykle ważnych świąt w życiu każdego dziecka, jakimi są „Dzień Mamy” i „Dzień Taty”. Niestety ze względu na sytuację epidemiczną nie mamy możliwości zorganizowania tej uroczystości w przedszkolu. Dlatego też przygotowaliśmy kilka propozycji zabaw, dzięki którym dziecko będzie mogło przygotować się na te dni i spędzić miłe chwile ze swoją mamą i swoim tatą.

- 1. „Moja mama...”** – Teraz niech każde dziecko dobrze przypatrzy się swojej mamie i postara się jak najdokładniej opisać jej wygląd (wzrost, kolor włosów, kolor oczu itd.) Dziecko próbuje kończyć zdania dotyczące mamy, np. *Moja mama jest... Moja mama lubi... Moja mama nie lubi... Ulubionym kolorem mojej mamy jest... Z mamą lubię najbardziej... Moja mama jest najlepsza, ponieważ...* Rozmowa na temat wykonywania zawodu mamy.
- 2. „Jak mogę pomóc mamie?”** – uwrażliwienie dziecka na konieczność pomocy rodzicom w domu. Rodzic zadaje pytania: *Czy mama pracuje tylko poza domem? Jakie obowiązki wykonuje mama w domu? W których obowiązkach mogą jej pomóc dzieci?*
- 3. „Mama ma zmartwienie”** – praca z wierszem Danuty Wawiłow, uwrażliwienie na emocje innych, rozmowy na temat emocji osób dorosłych.

Mama usiadła przy oknie.
Mama ma oczy mokre.
Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
a Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
a Ona się nie uśmiecha...
Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
i tak jej powiem na uszko:
„Mamusi, moje Jabłuszko!
Mamusi, moje Słoneczko!”
Mama uśmiechnie się do mnie
i powie: „Moja córeczko!”

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania: *Kto wystąpił w wierszu? W jakim nastroju była mama dziewczynki? Co próbowała zrobić dziewczynka? Jak pomogła mamie?.*

- 4. Laurka dla mojej mamy** - poproście tatusia o pomoc w zrobieniu laurki dla mamy. Wykorzystajcie dostępne w domu materiały. Kiedy będzie już gotowa, to podarujcie ją mamie, złożcie życzenia i mocno ją ucałujcie. Propozycje laurek dla mamy.



- 5. „Mile chwile z rodzicami”** – wspólne oglądanie fotografii rodzinnych.

- 6. „Co robimy razem?”** – rozmowa na temat sposobów spędzania wolnego czasu z rodziną. Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat ulubionych sposobów spędzania czasu wolnego z rodziną. Można tutaj wykorzystać rodzinne zdjęcia. Zwróć uwagę, aby dziecko

wypowiadało się pełnymi zdaniami. A może kiedyś byliście na biwaku, spaliście pod namiotem?

7. „Ile kwiatów?” – zabawa matematyczna z kostką do gry.

Zadaniem dziecka jest dobieranie kwiatów zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek na kostce. Kwiatami mogą być różne liczmany: guziki, nakrętki, wycięte z papieru koła... Rodzic rzuca kostką, dziecko liczy oczka na kostce i dobiera tyle samo kwiatów. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

- „**Tunel**” – tata tworzy tunel w klęku podpartym, dziecko przeczołguje się pod nim.
- „**Mama i dziecko**” – zabawa ruchowa nawiązująca do zabaw Weroniki Sherborn, kołysanie się w parze w rytm muzyki. Mama siada za dzieckiem, obejmuje je udami i całym ciałem kołysze w rytm spokojnej melodii.
- „**Dla mamy**” – dziecko w parze z rodzicem wykonuje gesty, o których jest mowa w piosence: naśladują falujące morze, wielką burzę, następnie podają sobie obie ręce, które mocno ściskają i razem naśladują kołyszącą się łódkę.
Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.
Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.
Mocną ręką trzyma mnie, łódka nie kołysze się.
Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.
- „**Zbieramy kwiaty dla mamy**”- Dziecko chodzi po pokoju – łące – i zrywa kwiaty, wykonując skłon do przodu i wyprost. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
- „**Taniec dla rodziców**” – dziecko w parze z rodzicem tańczy do wybranej muzyki na gazecie, tak by nie wyjść stopami poza jej granice. Rodzic wypowiada komendy: *Na prawej nodze, Na lewej nodze, W kółeczko.*

9. „Mój tata...” – Teraz niech każde dziecko dobrze przypatrzy się swojemu tacie i postara się jak najdokładniej opisać jego wygląd (wzrost, kolor włosów, kolor oczu itd.) Dziecko kończy zdania dotyczące taty, np.: *Mój tata jest..., Mój tata lubi..., Mój tata nie lubi..., Ulubionym kolorem mojego taty jest..., Z tatą lubię najbardziej..., Mój tata jest najlepszy, ponieważ...* Rozmowa na temat wykonywania zawodu taty.

10. „Jak mogę pomóc tacie?” – rodzic pyta dziecko, czy tata pracuje tylko poza domem? Zadaje pytania: *Jakie obowiązki wykonują w domu? W których obowiązkach dziecko może mu pomóc?*

11. „Wesoły tata” – praca z wierszem Piotra Polaka. Rodzic czyta dziecku wiersz:

Wesoły tata

Mój tata jest niepoważny,
ciągle się ze mnie śmieje.

Kiedy ja mówię:

– Wciąż rosnę!

On mówi:

– Skąd, ty malejesz!
Nie lubisz kaszy na mleku,
zostawiasz ser i warzywa,
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,
tylko wciąż siebie ubywa!
Staniesz się taki malutki,
że w krasnoludka się zmienisz,
będziesz się kąpać w akwarium
i drzemać w mojej kieszeni.
Nie pójdziesz na spacer z psem,
tylko z chomikiem lub z myszką.
Ja na to:
– Dobrze, tato,
jutro na obiad zjem wszystko.
Ale ty razem ze mną
chrup marchew i sałatę,
bo jak się zmienię w zająca,
chcę mieć zająca – tatę.

Po wysłuchaniu wiersza dziecko odpowiada na pytania: *O czym był wiersz? Kto wystąpił w wierszu? Z czego śmiał się tata chłopca? Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę? W czym chcesz naśladować swojego tatę?*

12. Wiersz Bożeny Formy „Rodzina”.

Moja rodzina
to ja, mama, tata.
Mam też siostrę Alę
i młodszego brata.
Siostra jest wysoka,
czarne włosy ma,
a braciszek mały
skończył latka dwa.
Wspólne zabawy,
wspólne spacerki.
Zimą na narty
latem rowery.
Czas wolny zawsze
razem spędzamy,
bardzo się mocno
wszyscy kochamy.

Po wysłuchaniu zadajemy dziecku pytania:

- *O kim był wiersz?*
- *Co to znaczy "rodzina"?*
- *Ile osób ma nasza rodzina? Policz je.*
- *Czym różnią się członkowie rodziny? (płcią, wiekiem, wyglądem itd.).*

- Czy umiesz podać nazwy członków naszej rodziny?
- Jakie imiona noszą twoi rodzice, rodzeństwo, dziadkowie?
- Ile masz rodzeństwa, ile siostr, ilu braci?
- Kto to są dziadkowie?
- Co najbardziej lubisz robić z mamą/tatą/siostrą/bratem/babcią/dziadkiem?

Rodzic zwraca uwagę, że nie wszystkie dzieci muszą mieć i tatę, i mamę, niektóre są wychowywane tylko przez jednego rodzica albo przez dziadków. Mówi dziecku także o rodzinach patchworkowych, w których rodzice mają nowych partnerów. Ważne, żeby rozmowa przebiegała w swobodnej, ciepłej atmosferze. Dziecko powinno czuć, że żaden model rodziny nie jest gorszy od innych, że w każdej mogą panować ciepło i miłość.

13. „Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!” – piosenka.

Wysłuchajcie razem piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

1. Uczyliście mnie chodzić, nauczyliście mnie mówić,
jak się zachowywać
jak zwracać się do ludzi.
Ja mogę na Was liczyć,
wiem że mi pomożecie
najlepszych mam rodziców
na całym wielkim świecie.

Ref:

Dziękuję mamo, dziękuję tato
za każdą zimę, za każde lato
dziękuję mamo, dziękuję tato
za to że macie dla mnie czas
bardzo kocham Was!

2. A najpiękniejsze chwilę
są kiedy mnie tulicie
dajecie mi buziaki
idziemy tak przez życie
co mogę dla Was zrobić?
jak mogę się odwdzięczyć?
jesteście w moim sercu
będziecie w mej pamięci

Ref: Dziękuję mamo, dziękuję tato....