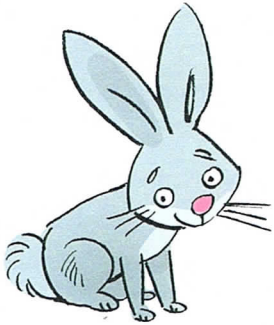


1. Zaznacz drogi zwierząt do domów według instrukcji: zając porusza się tylko po polach z wynikiem 6, lis – tylko po polach z wynikiem 7, a dzięcioł – tylko po polach z wynikiem 5.



6

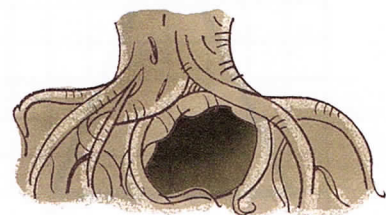
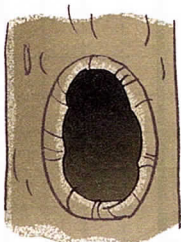


7



5

$1+1$	$4-2$	$4+1$	$8-1$	$10-3$	$1+5$	$4-2$	$2+7$
$5-4$	$7-2$	$3+2$	$7-3$	$5+2$	$6+0$	$7-1$	$7-3$
$10-1$	$9-4$	$1+0$	$9-2$	$3+4$	$9+1$	$10-4$	$1+2$
$3+7$	$10-5$	$4+1$	$1+6$	$10-1$	$9+0$	$3+3$	$8-2$
$4-2$	$2-1$	$1+4$	$6+1$	$7+0$	$10-2$	$9+1$	$9-3$



Dodawanie w pamięci

$$1 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$4 + 0 =$$

$$1 + 1 =$$

$$3 + 0 =$$

$$4 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$2 + 0 =$$

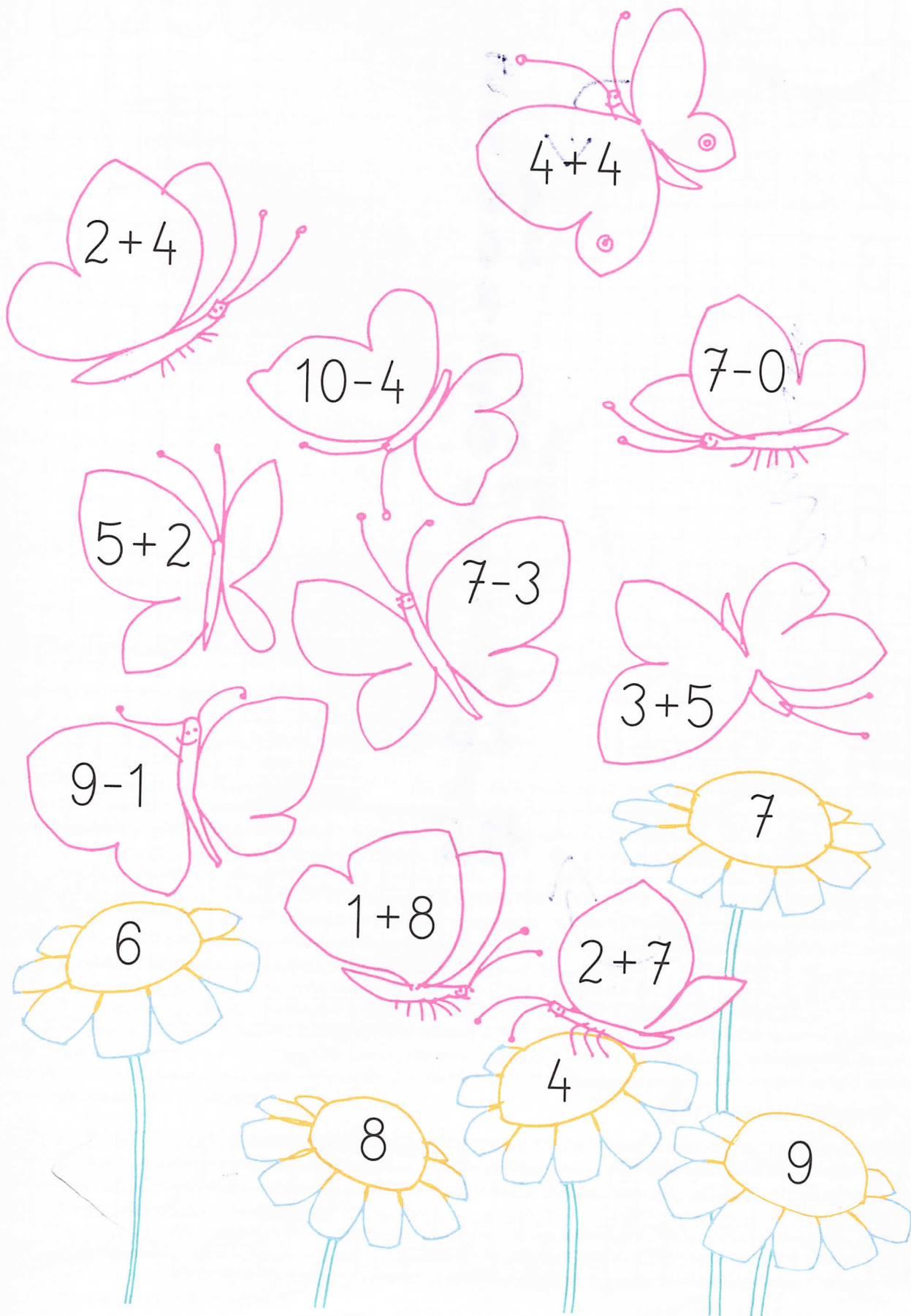
$$3 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

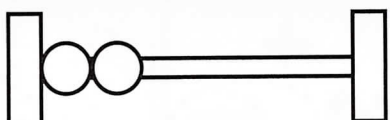
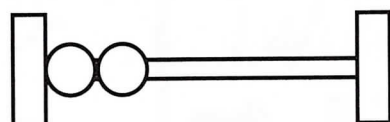
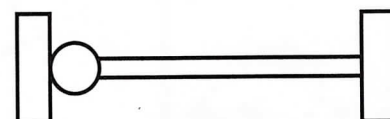
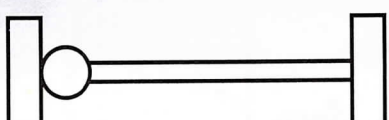
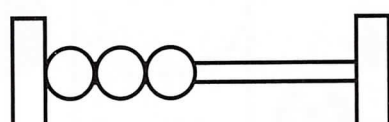
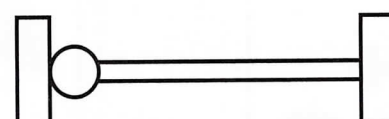
Ćwiczenie: rozwiąż działania w pamięci.

Wskazówka: kiedy mówimy o dodawaniu w pamięci, odnosimy się do myślenia abstrakcyjnego, czyli liczenia bez konkretnych (zabawki, przedmioty) i zastępników (palcie, klocki matematyczne). Czy potrafisz policzyć w pamięci?

1. Wykonaj działania. Pokoloruj takim samym kolorem motyla z działaniem i kwiat z odpowiednim wynikiem działania. Pamiętaj, że kilka motyli może mieć ten sam kolor.



Składniki liczb


$$3 = \boxed{2} + \square$$

$$5 = \boxed{2} + \square$$

$$5 = \boxed{1} + \square$$

$$4 = \boxed{1} + \square$$

$$6 = \boxed{3} + \square$$

$$6 = \boxed{1} + \square$$

Ćwiczenie: uzupełnij liczydła, aby uzyskać wynik wskazanej sumy.

Wskazówka: aby wykonać ćwiczenie z planszy, najpierw zrób to przy użyciu klasowego liczydła. Ile kuleczek brakuje ci w każdym przypadku, aby uzupełnić sumę? Pamiętaj, że komponenty sumy nazywają się „składnikami”.