1. Turlanie (stymulacja błędnika, propriocepcje, orientacja w przestrzeni).

Kładziemy się na plecach obok dziecka stykając się bokami. Na sygnał turlamy się w określonym kierunku. Możemy turlać się oddalając się od siebie oraz przybliżając. Możemy przeć ciężarami ciał na siebie. Modyfikacja zadania może być zabawa np. Toczenie kłód drewna do tartaku lub toczenie śniegowej kuli.

2. Rzut szalikiem (koordynacja oko-ręka, stymulacja wzrokowa, proprioceptywna).

Usiądź naprzeciw dziecka, podrzuć szalik i poproś dziecko, by powtórzyło to zadanie. Modyfikacją może być zrobienie kulki z szalika i rzucanie nim na przemian do siebie jak piłką lub utrudniając stanie na jednej nodze i rzucanie do siebie lub podczas podskoków.

3. Kolory (koordynacja oko- noga, stymulacja przedsionkowy, orientacja w przestrzeni).

Przyklejamy do podłogi arkusze kolorowego papieru. Najpierw dziecko skacze z koloru na kolor i nazywa kolor na który skoczyło. Modyfikacją może być wydawanie polecenia dziecku aby skoczyło na kartkę konkretnego koloru.

4. Piórko (koordynacja oko- ręka, opanowanie i regulacja oddechu, stymulacja wzrokowa, proprioceptywna i przedsionkowy).

   Stoimy naprzeciw dziecka. Delikatnie zdmuchujemy piórko z naszej dłoni, tak aby dziecko próbowało je złapać. Następnie zamieniamy się rolami dmuchającego i łapiącego.