

## Temat kompleksowy „Nie jesteśmy sami w kosmosie” 12.04- 16.04.2021

Nasza planeta to ZIEMIA. Ziemia krąży dookoła siebie oraz wokół SŁOŃCA. Razem z Ziemią krążą inne PLANETY.

W KOSMOSIE znajdują się także GWIAZDY, KSIĘŻYC i inne ciała niebieskie. Człowiek, który odbywa podróż w kosmos nazywa się KOSMONAUTA. Ma on specjalny kombinezon, który chroni jego ciało i jest mu w nim ciepło. W kosmosie, blisko słońca jest tam goręcej niż w piecu, a w cieniu zimniej niż w zamrażarce. Kosmonauta ma też butlę z tlenem/powietrzem potrzebnym mu do oddychania. Do lotu służy mu RAKIETA. Ludzie, którzy chcą lecieć w kosmos muszą być niezwykle sprawni, zdrowi i odpowiednio przeszkoleni. Przyjrzyjcie się planetom krążącym wokół Słońca - to Układ Słoneczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

### 1. Słuchanie opowiadania Natalii Usenko UFO.

- Rozwiązanie zagadki.

Czy to spodek czy rakieta?

Ufoludeknim ucieka. (UFO)

(nazwa UFO powstała z pierwszych liter angielskich wyrazów oznaczających niezidentyfikowany obiekt latający).

– Jak mówimy na UFO? (latający spodek)

– Dlaczego tak go nazywamy?

- Słuchanie opowiadania.

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacer.

– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

– Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.

– Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.

– A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?

– Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

– No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

– Zepsuły im się bateryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej.

– To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia.

– Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki.

Ufoludki płakały coraz głośniejsze i wrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać.

– Przestań się mazać! – rozłościła się Klarcia. – Rrrusz głową!

– Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.

– Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa!

– To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia.

– A „pa, pa” – to sama wiesz.

W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.

– Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.

– No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

- Rozmowa na temat opowiadania.

– Co spotkała wróżka Laurencja w parku? – Jak wyglądało UFO? – Dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

– Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek? – Jak zakończyła się ta historia?

(obrazki w kartach pracy)

2. Czytanie dziecku rymowanki „Ufoludki” Możecie spróbować nauczyć jej dziecko na pamięć np: w inny dzień.

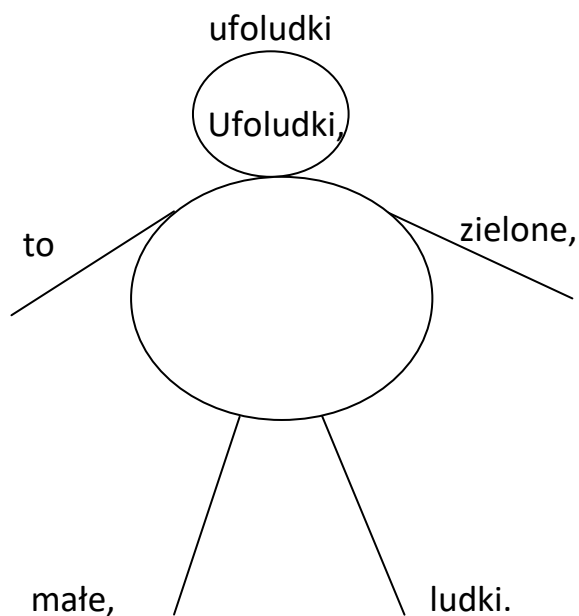
*Ufoludki, ufoludki,  
to zielone krasnoludki.  
Ich telepatyczne różdżki  
są ni z gruszki, ni z pietruszki.  
Mają sympatyczne brzuszki  
i podobne są do gruszki.  
Chodzą po zielonych drózkach,  
na swych bardzo krótkich nóżkach.*

W ramach rozwijania mowy, pamięci – porozmawiajcie z dzieckiem nt treści rymowanki:

- Kim są ufoludki z rymowanki ?
- Gdzie mieszkają ufoludki?
- Jak inaczej nazywamy przybyszy z kosmosu?
- Jak wyglądają ufoludki?

<https://www.youtube.com/watch?v=HHeZUbouzP4>

2. Rysowanie ufoludka według rymowanki - potrzebneKartki, kredki.  
Dziecko mówi rymowanke i rysuje ufoludka.



3.,, Kosmita”- zabawy z balonami w kolorze zielonym + czarny marker

Rodzic rysuje mazakiem na balonie i mówi:Wszyscy mieszkańcy planety wyglądają tak:

- mają oczy, żeby patrzeć, ,
- mają nosy, żeby wąchać,
- mają uszy, żeby słyszeć
- mają usta i uśmiechniętą buzię, bo lubią śpiewać.

Spróbuj narysować samodzielnie swojego Ufoludka. Jeśli nie masz balona narysuj ufoludka na kartce.  
Też będzie kosmiczny lub wykorzystaj kolorowanki ( karty pracy)

Posłuchajcie jeszcze piosenki o ufoludkach

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVE09D4Kw>

#### 4. Masaż relaksacyjny „Kosmita” autor: K. Kutyla

Była sobie mleczna droga – rysujemy na plecach dziecka palcem krętą linię;  
Pełna wielu błyszczących gwiazd. – stukamy palcami po plecach  
Na jednej z planet – rysujemy palcem koło  
Ufoludek mieszka  
Co chude nóżki ma – dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie  
Ma duże zielone uszy – łaskoczemy dziecko w uszy  
I szyję długą ma. – gładzimy szyję dziecka  
Dwa okrągłe brzuszki – dwoma palcami rysujemy dwa kółka  
I śmieje się ha, ha, ha. – łaskoczemy dziecko w brzuszki

5. Zabawa „Kosmiczne echo” - ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej słów. Rodzic mówi słowo np. słońce, a dziecko dzieli na sylaby **śłoń – ce** równocześnie klaszcząc w dłonie (pla-ne-ta, Zie-mia, We-nus, księ-życ, ra-kie-ta, ko-smi-ta, UFO, Jo-wisz, Sa-turn, U-ran, Ne-ptun...). A teraz odwrotnie rodzic mówi sylabami, a dziecko łączy je w wyraz (ro-bot – robot)  
Relaks- posłuchaj piosenki :

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg>

6. Zabawa ruchowa „Ćwiczenia kosmonautów” – żeby być kosmonautą trzeba być sprawnym fizycznie dlatego zaproponuj swoje ćwiczenia, przypomnij sobie w co bawiliśmy się w przedszkolu (marsz, podskoki, bieg, figurki, pajacyki, skłony, stanie na jednej nodze, ruchy naprzemienne...) Zaprosz do zabawy rodziców i rodziców.  
Teraz Ty organizujesz zabawę. Powodzenia!

Posłuchajcie startu prawdziwej rakiety

<https://www.youtube.com/watch?v=MpIa-lcFg8g>

7. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy:

• „Kosmiczna wycieczka” (Magdalena Wójcik)

Po całej buzi rakieta lata, (zataczanie dużych kółek po zębach górnych, policzkach i zębach dolnych)  
brud cały z ząbków dzielnie wymiata.

Teraz do nieba szybko startuje (pionizowanie języka i przesuwanie do przodu i do tyłu po podniebieniu)  
i złote gwiazdki na nim maluje. (dociskanie czubkiem języka podniebienia górnego)

Wokół planety robi kółeczka, (zataczanie językiem kółek po wewnętrznej stronie jednego policzka)  
bardzo pasuje jej ta wycieczka. (zataczanie kółek po drugim policzku)

Na koniec liczy wszystkie gwiazdeczki, (dotykanie językiem po kolei zębów górnych)  
czy nie zgubiły się w czasie wycieczki. (dotykanie językiem po kolei zębów dolnych)

8. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Próbna podróż w Kosmos”

- Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (naśladujemy wkładanie zaczynając od nóg, potem ciągniemy do góry, wkładamy ręce i wykonujemy ruch suwaka zzzzzzzz....), - zakładamy specjalne buty (tup, tup). Idziemy do rakiety (tup, tup, tup), - otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem). - wskakujemy do środka (hop). - zamykamy właz (klaskanie językiem). - siadamy na fotelu (siup). - zapinamy pasy (klap). Odliczamy głośno: 5, 4, 3, 2, 1, 0, start. - dzieci klaszczą w ręce, początkowo wolno, potem szybko, uderzają szybko rękoma o uda z jednoczesnym tupaniem nogami, syczą „Zzzzzz...” naśladując lot rakiety, -z okrzykiem „Hurra” wznoszą ramiona w górę, szybko opuszczają ramiona w dół z jednoczesnym krótkim okrzykiem „Bęc” na znak wylądowania.

9. Układ Słoneczny dla dzieci -Edukacja - obejrzyj edukacyjny film z którego dowiesz się wiele ciekawych informacji o słońcu, księżycu, planetach, może uda Ci się zapamiętać nazwy niektórych z nich. Zapamiętaj, że tylko na Ziemi jest życie. Wieczorem popatrz jak wygląda księżyc, jaki ma kształt, czy jest kulą czy rogalikiem. W ciągu dnia obserwuj na niebie drogę słońca, dzięki niemu mamy kolejne dni, tygodnie, miesiące, pory roku. Z pomocą rodziców przypomnij sobie nazwy dni tygodnia, pór roku, a może potrafisz wymienić kolejne miesiące. Powiedz jaki dzisiaj jest dzień tygodnia, pora roku i miesiąc. Może uda Ci się policzyć ile jest dni tygodnia, pór roku i miesięcy. Brawo! Jesteś mistrzem! <https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

## 10. Rozwiązywanie zagadek:

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.  
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.  
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Żółte i gorące, na błękitnym niebie.  
Ogrzewa ziemię zwierzęta i ciebie. (słońce)

Zawsze jest nad nami, to płacze czasami,  
to śmieje się słońcem, albo gwiazd tysiące. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostra jest gwiazd i księżycą.  
Rzadko odwiedza nasze niebo. Wieść niesie. Jakież?, to tajemnica. (kometa)

Z ziemi do gwiazd, mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

Co to za przestrzeń, między ziemią i księżycem,  
dużymi planetami oraz innymi gwiazdami. (kosmos)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia).

## 11. Zagadki obrazkowe:

Logopedyczny kosmos:

<https://wordwall.net/pl/resource/2200293/logopedyczny-kosmos>

Memory:

<https://wordwall.net/pl/resource/1653646/kosmos>

## 12. „Gwiazdne rytmy” – układanie i kontynuowanie rytmów.

Układamy wycięte z papieru gwiazdy: mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, duża gwiazda... Układając, głośno je nazywamy. Potem pytamy dzieci, co dalej ułożyć. Dzieci po dostrzeżeniu rytmu układają go dalej. Następnie rodzic układa inny rytm: mała gwiazdka, mała gwiazdka, duża gwiazda, mała gwiazdka, mała gwiazdka, duża gwiazda i ponownie pyta dzieci, co ma dalej ułożyć. Dzieci kontynuują rytm. Następnie mogą samodzielnie wymyślać rytmy i układać je wspólnie.  
Do wykorzystania karty pracy .

## 13. „Droga pełna gwiazd „- zabawa matematyczna.

Umieszczamy na podłodze wycięte z papieru ponumerowane gwiazdy (np. od 1 do 6), na tyle duże, aby zmieściły się na nich stopy dzieci. Zadaniem każdej osoby jest przejść po gwiazdnej drodze, głośno lub cicho licząc. Następnie rozkładamy gwiazdy po całym pomieszczeniu, a zadaniem dzieci jest ponowne ułożenie gwiazdnej drogi w odpowiedniej kolejności. Na zakończenie dzieci ozdabiają gwiazdną drogę, czyli przyporządkowują każdej gwiazdce określoną liczbę elementów, np.: przy gwiazdce z numerem 2 układają dwa klocki, przy gwiazdce z numerem 3 układają trzy kredki. Do wykorzystania - karty pracy

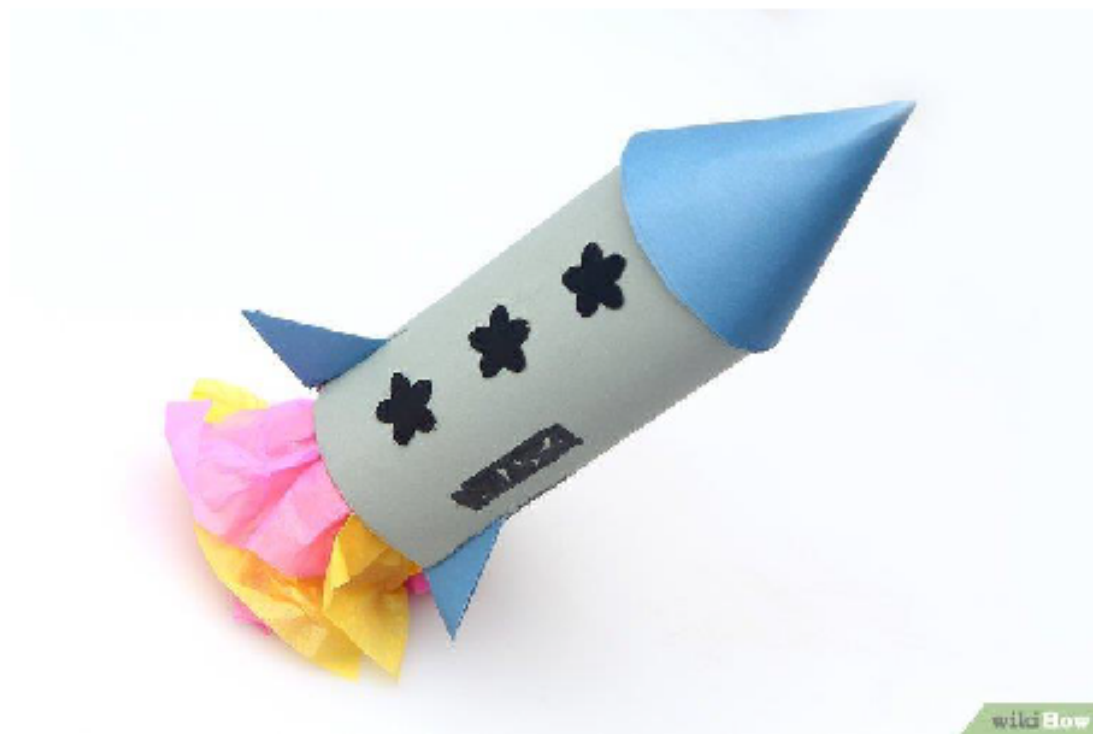
## 14. Propozycje kart pracy i praca plastyczna

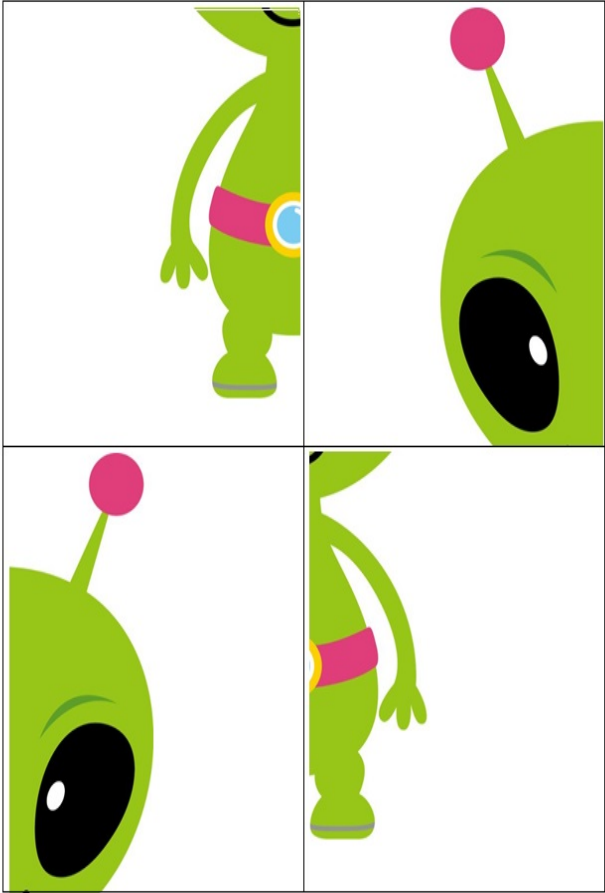
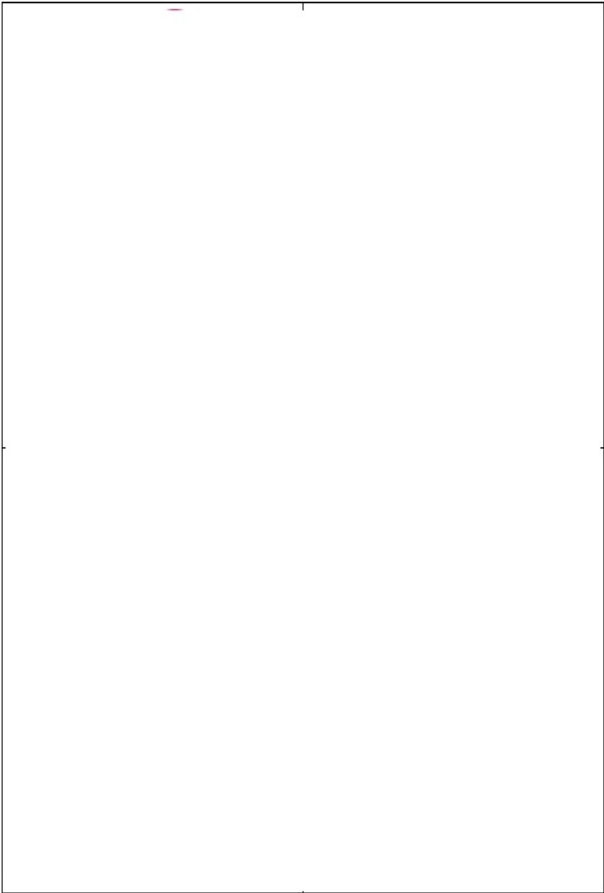
## PRACE PLASTYCZNE – KOSMOS

### 1. RAKIETA z rolki po papierze toaletowym

#### Materiały:

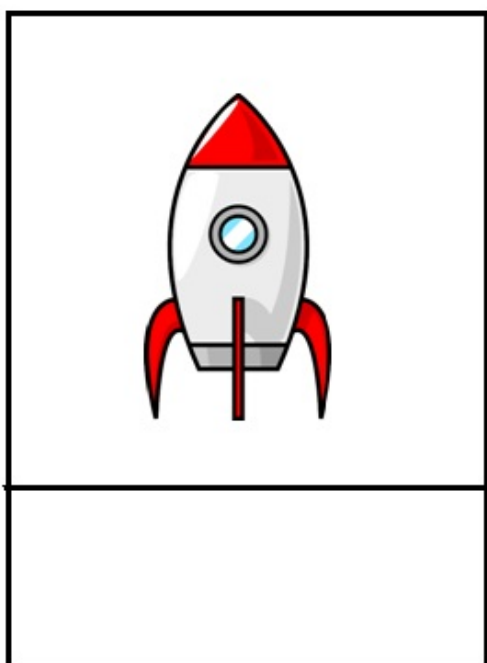
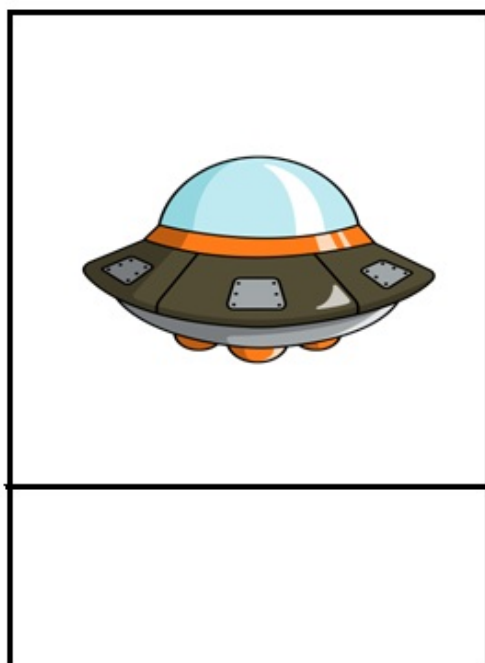
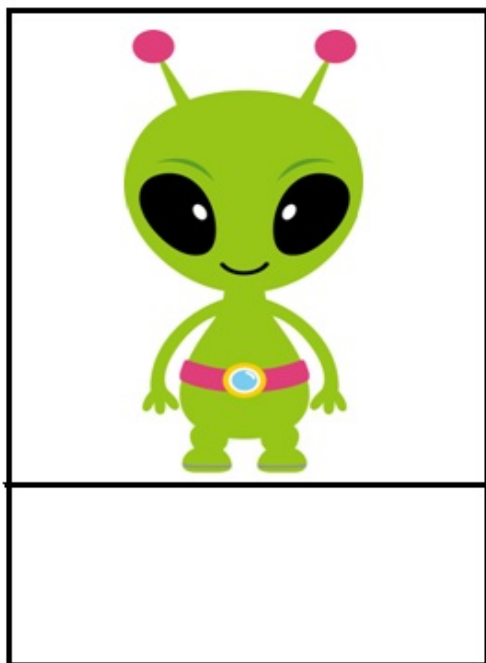
- rolka po papierze toaletowym
- 2 kartki kolorowego papieru
- nożyczki
- klej Magik
- mazaki
- bibuła kolorowa lub kolorowe chusteczki papierowe



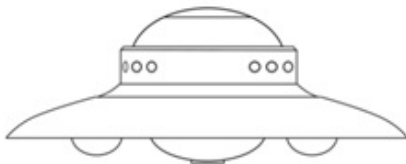
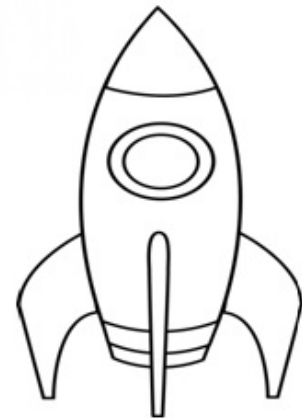
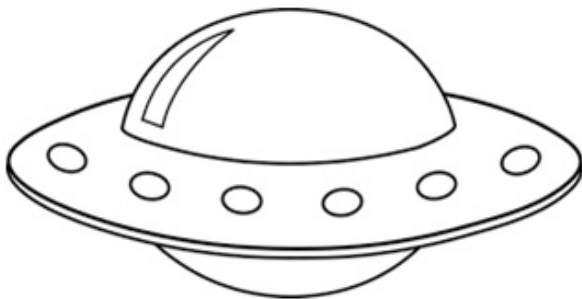
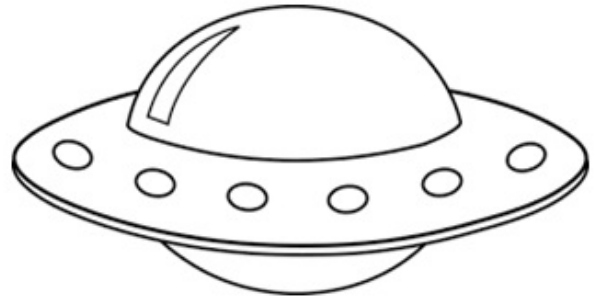
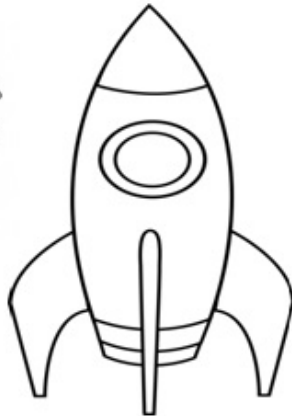
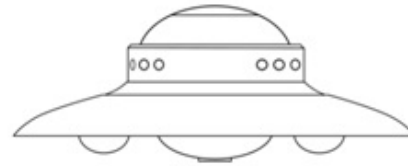


## PODZIEL NAZWY NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ DANA NAZWA



Połącz w pary takie same przedmioty.





Połącz w pary takie same przedmioty.



Połącz w pary takie same przedmioty.

