

Realizowana w nadchodzącym tygodniu tematyka kompleksowa:
„Wiosna na wsi”

1. **„Gra w zielone” - karty pracy cz. IV str. 72**

W oparciu o ilustrację i zamieszczony tekst (czytany samodzielnie lub z pomocą rodziców) dzieci:

- opowiadają, co dzieje się na obrazku
- wskazują na obrazku wszystkie zielone elementy
- opisują za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby

Na podstawie wyrazów **żaba**, **Żaneta** odkrywanie litery **ż**, **Ż** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; wyszukiwanie nazw w których słychać głoskę **ż** na początku i na końcu, dzielenie ich na sylaby, układanie z wymyślonymi słowami zdań i przeliczanie w nich wyrazów; wskazywanie w wyrazach **żaba**, **Żaneta** samogłosek i spółgłosek. Poznanie zapisu graficznego liter **ż**, **Ż**; porównywanie wyglądu liter małych i wielkich, drukowanych i pisanych, kreślenie ich kształtów w powietrzu i na dywanie.

2. **„Gra w zielone”** - zabawa dydaktyczna. Pytamy dzieci: Grasz w zielone? Dzieci odpowiadają: Gram. Pytamy dzieci: Masz zielone? Dzieci odpowiadają: Mam. Następnie wskazują kolor zielony na swoim ubranku lub na innych przedmiotach znajdujących się w pomieszczeniu.

Do wykonania **karty pracy cz. IV str. 73–74**

3. [Na wiejskim podwórku](#) - oglądanie filmu edukacyjnego utrwalenie nazw zwierząt wiejskich, nazywanie ich domów (obora, stajnia, kurnik, buda). Zachęcenie dzieci do rozmowy i do swobodnych poprawnych wypowiedzi.

Do wykonania **karty pracy cz. IV str. 75–77**

4. [Muzyczna gimnastyka](#) – rozwijanie sprawności ruchowej.

5. **„Z wizytą na wsi”** - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby pt. [Kaczęta, prosięta... konięta?](#)

Praca z książką „Ada i Olek na szlaku przygód” str. 62-65

W czasie słuchania opowiadania dzieci przyglądają się ilustracjom, opowiadają o wizycie Ady i Olka na wsi, czytają tekst umieszczony pod obrazkami, układają zdrobnienia do nazw zwierząt np. kaczka - kaczuszka, koń - konik itp.

Do wykonania **karty pracy cz. IV str. 78-79**

6. Zajęcia umuzykalniające przy piosence **„Podwórkowa awantura”**

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#oiabb> CD2 utwór 23

- zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, rozmowa na temat jej treści, dowolna interpretacja ruchowa do jej słów i muzyki, śpiewanie piosenki z różnym natężeniem głosu szeptem, cicho, głośno.

7. [Co nam dają zwierzęta](#) - oglądanie prezentacji multimedialnej, zapoznanie dzieci ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.

[Ćwiczenia słuchowe](#) - rozpoznawanie odgłosów wiejskiego podwórka, naśladowanie ich.

Do wykonania **karty pracy cz. IV str. 80 – 81**

8. Zabawa ruchowa [8 kratek](#) – rozwijanie sprawności ruchowej.

9. **Matematyczne karty pracy.**

Do wykonania karty **pracy cz. IV str. 82-83.**

10. Zabawy plastyczne „**Na wiejskim podwórku**” - zachęcenie dzieci do lepienia zwierzątek z masy solnej lub z plasteliny a następnie do wykonania makiety wiejskiej zagrody przy wykorzystaniu różnorodnych materiałów i tworzywa przyrodniczego. Można wykonać także pracę plastyczną na zadany temat według własnego pomysłu lub zainspirować się zamieszczonymi propozycjami.

