

Tematyka tygodnia: „Zwierzęta duże i małe”

W tym tygodniu poznamy zwierzęta duże i małe. Mamy nadzieję, że zajęcia Was zainspirują do wielu ciekawych pomysłów i zorganizowania wesołej zabawy.

1. Kochane dzieci na początek przypomnimy sobie, jakie zwierzęta możemy spotkać w ZOO. Słuchajcie uważnie tekstu piosenek, żeby następnie wymienić zwierzęta, które w nich wystąpiły. Nauczcie się jednej z tych dwóch piosenek. Zapoznajcie się ze słowami i melodią piosenki, porozmawiajcie z rodzicami na temat treści. Naśladujcie ruchami tekst piosenki. Zapraszamy was na wycieczkę:

„Idziemy do zoo” – Rozwijanie pamięci słuchowej dzieci. Posłuchajcie, na początek pójdziemy powolutku: <https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

A teraz pobiegnijmy „Biegniemy do zoo”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI>

2. Zagadki o zwierzętach egzotycznych - załącznik

3. Słuchanie opowiadania „Wycieczka do zoo”:

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt. Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła: O! Popatrz, jaki śliczny konik! To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy. Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia. Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małą, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej. Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele. Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i Tatuś z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.

Po wysłuchaniu opowiadania warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jego treści i zadać dzieciom kilka pytań:

- Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
- Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
- Co to jest zoo?
- Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?

4. **Zapraszamy Was teraz do wirtualnego ZOO.**

Film edukacyjny pt: „Strażnicy Miasta - Poznajmy zwierzęta w zoo”

<https://www.youtube.com/watch?v=FOqBXuAK3OY>

5. „Żyrafa” – **praca plastyczna**. Potrzebne będą: żółte kartki z bloku technicznego, klej, flamastry, brązowy papier. <https://www.youtube.com/watch?v=Qsfs07Hbp04>

Rodzic przekazuje dziecku ciekawostki na temat żyrafy: największe zwierzę lądowe, długa szyja umożliwia jej zrywanie pożywienia z wysokich gałęzi, umaszczenie żyrafy to kamuflaż na sawannie, zagrożeniem dla żyraf są lwy.

6. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

7. A teraz przyszła pora przypomnieć sobie: „**Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?**” – rozmowa na temat dzikich zwierząt i zabawa dydaktyczna.

Dzieci siedzą przed rodzicem. Rodzic wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedźwiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, krótko je charakteryzuje. Może skorzystać z poniższych informacji:

Niedźwiedź brunatny – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.

Żmija zygzakowata – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.

Wilk szary – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).

Dzik – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczeciną) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dzikie występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołądzie, grzyby i inne rośliny.

Sarna – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwobrązowa, zimą – siwobrązowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.

Łoś – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.

8. **„Powitanie dzikich zwierząt”** – zabawa dźwiękonaśladowcza. Dziecko naśladuje dźwięki wydawane przez wybrane dzikie zwierzęta.

Dzikie zwierzęta:

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY>

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZr2NTt-gM>

9. **„Co to za zwierzę?”** – przed wykonaniem zadania rodzic rozmawia z dziećmi na temat tego, jak poruszają się różne zwierzęta (pelzają, latają, biegają na czterech nogach). Postarajcie się je naśladować:

Krocz powoli jak żółw,
Czołgaj się jak krokodyl,
Rób długie kroki jak żyrafa,
Wij się jak wąż,
Machaj skrzydłami jak sowa,
Turlaj się jak jeź,
Kicaj jak zając,
Skradaj się jak lis,
Skacz z nogi na nogę jak małpka.

10. **„Kto tak hałasuje?”** – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z tym związanych na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej „Basia i wyprawa do lasu”.

Chrup, chrup! – pod stopami zachręściły im szyszki.

– Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka.

– Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie.

– A wilki? – Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. – Myślisz, że tu są wilki?

– Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. – Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! – zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! – echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie.

A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup!

– Słyszycie dziecięcia? – spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo, kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem.

– Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptwała Basia.

Mówiła półgłosem, bo bała się, że dziecięcia odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno.

– Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek.

– Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama. (...)

Rodzic zadaje pytania:

Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia?

Jakie zwierzęta wy spotkaliście, gdy byliście w lesie?

Jak się wtedy zachowaliście?

Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających.

11. „Grzybki” – zabawa paluszkowa.

W lesie grzyby sobie rosły. *Dłoń zaciśnięta w pięść.*

Nagle wszystkie się podniosły. *Dłoń otwarta.*

Ujrzały zająca.

Wszystkie się schowały. *Dłoń zaciśnięta w pięść.*

Tylko nie ten mały. *Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść.*

Przyszedł zając, ugryzł go. *Mały palec wyprostowany, reszta zaciśnięta w pięść, druga dłoń szczypie mały palec.*

Wszystkie grzyby mówią, sio! *Machanie dłońmi.*

12. „Zwierzęta aktywne nocą” – zadajemy dziecku pytania: Czy wszystkie zwierzęta są aktywne w dzień? Jakie znasz zwierzęta aktywne nocą? Następnie pokazuje zdjęcia: sowy, ćmy, nietoperza, lisa, dzięcioła, niedźwiedzia, motyla, wilka, zająca (**zdjęcia przygotowane w pliku**) Prosi dziecko o wybranie zwierząt, które są: aktywne w nocy, aktywne w dzień, aktywne w dzień i w nocy. Rodzic wspólnie z dzieckiem tworzy wykres: rysuje na dużym arkuszu papieru dwa okręgi z częścią wspólną, a dziecko wkleja zdjęcia w odpowiednie miejsca. Pyta dziecka: Czym charakteryzują się zwierzęta aktywne nocą? (mają duże oczy, żeby wychwytywać dużą ilość światła, duże uszy – zjawisko echolokacji, bardzo dobrze rozwinięty zmysł węchu).

Zwierzęta aktywne w dzień: motyl, dzięcioł; zwierzęta aktywne w nocy: nietoperz, sowa, ćma; zwierzęta aktywne i w dzień i w nocy: lis, zając, wilk, niedźwiedź;