

1. Układ przedsionkowo- proprioceptywny.

Przeciąganie liny. Lina (lub sznurek na pranie) na środku na zawiązany kolorowy sznureczek. Rodzic i dziecko chwytają linę po przeciwnych końcach, każde z nich ciągnie linę w swoją stronę, tak aby przyciągnąć do siebie kolorowy sznurek.

2. Schemat ciała i orientacja w przestrzeni.

Wykonywanie przez dziecko poleceń, takich jak: „Połóż się na brzuchu, plecach”, „podaj lewą rękę”, „Tupnij prawą nogą”, „Stań na lewej nodze”.

3. Rozwijanie koordynacji ruchowej.

Skoki obunóż w worku lub poszewce. Po pokoju rozrzucamy skarpety. Zadaniem dziecka jest w jak najkrótszym czasie podskakując w worku lub poszewce zebrać wszystkie skarpety.

4. Układ dotykowy.

Rysowanie figur, liter, szlaczków na tacach wypełnionych materiałami o różnej strukturze, np. piaskiem, ryżem, kaszą.