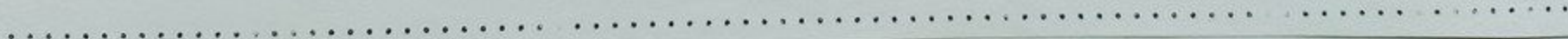
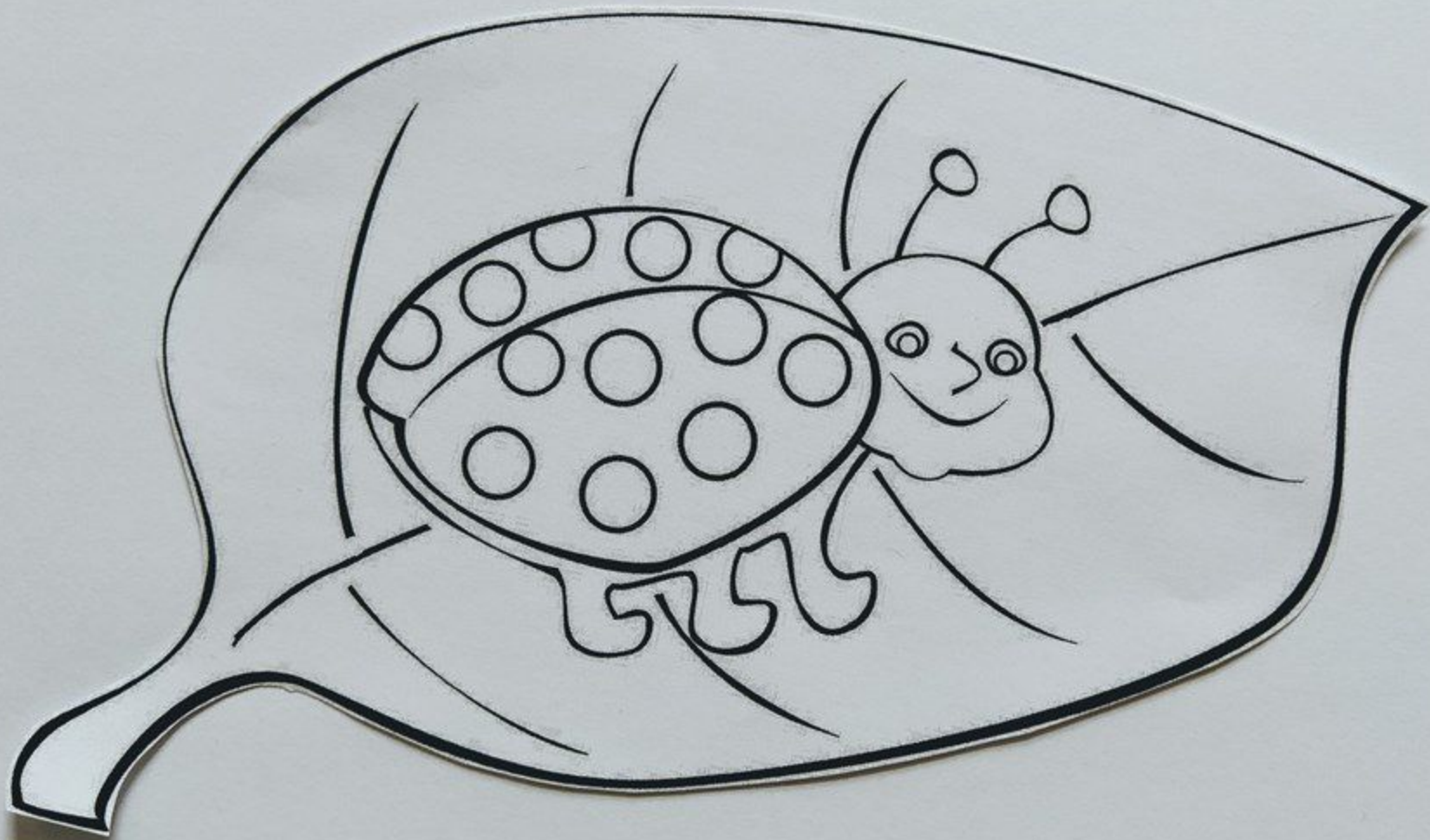


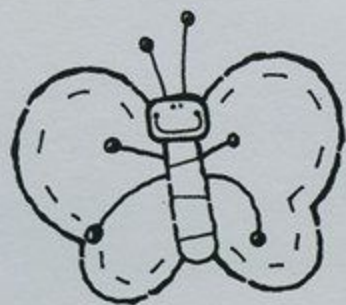


● Nakreśl linie, zgodnie z kierunkiem strzałek. ● Użyj przyboru o cienkiej końcówce.





# Podstawowe pojęcia „Obok”



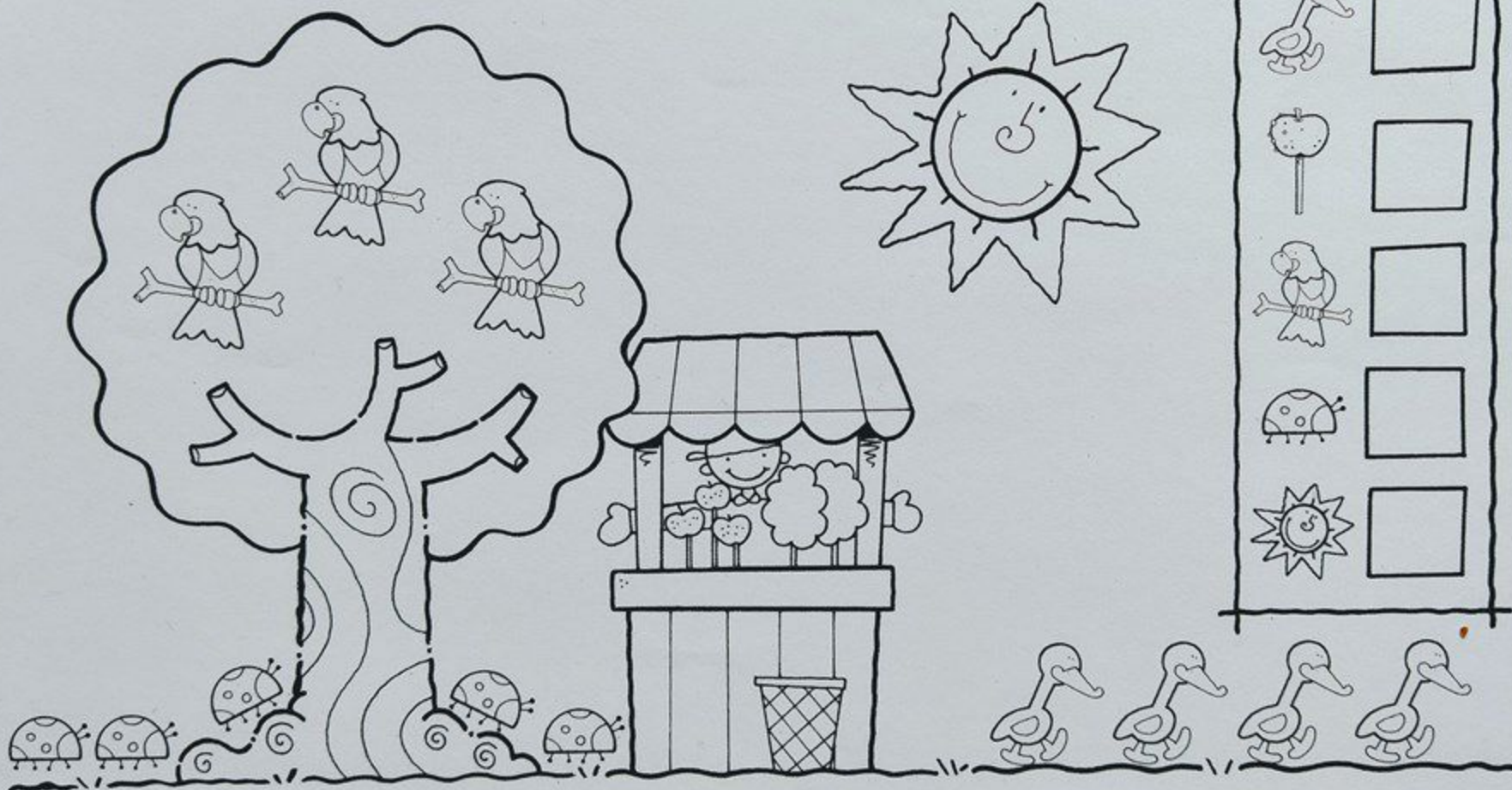
Ćwiczenie: pokoloruj owady, które znajdują się „obok” swoich domków. Skreśl te, które są daleko od swoich domków.

Wskazówka: „obok” znaczy „tuż przy” (prawie przyklejony); przeciwieństwem jest „oddzielony”.

Na zajęciach z psychomotoryki możemy bawić się pojęciami („obok” - „oddzielony od”).

Tańcząc w rytm jakiejś muzyki i stosownie do poleceń nauczycielki, ustawimy się „obok” któregoś kolegi lub koleżanki czy przedmiotu, albo „oddzieleni od”.

# Ilości



Ćwiczenie: policz elementy i zaznacz ilość kropkami w kwadratach

Wskazówka: plansza przedstawia nowy sposób przepowiadania ilości, stosownie do przedmiotów z każdej klasy. Policz powoli i szczegółowo, niektóre elementy widać lepiej niż inne. Nie zapomnij o żadnym!

# Myślenie abstrakcyjne

## Szukanie różnic

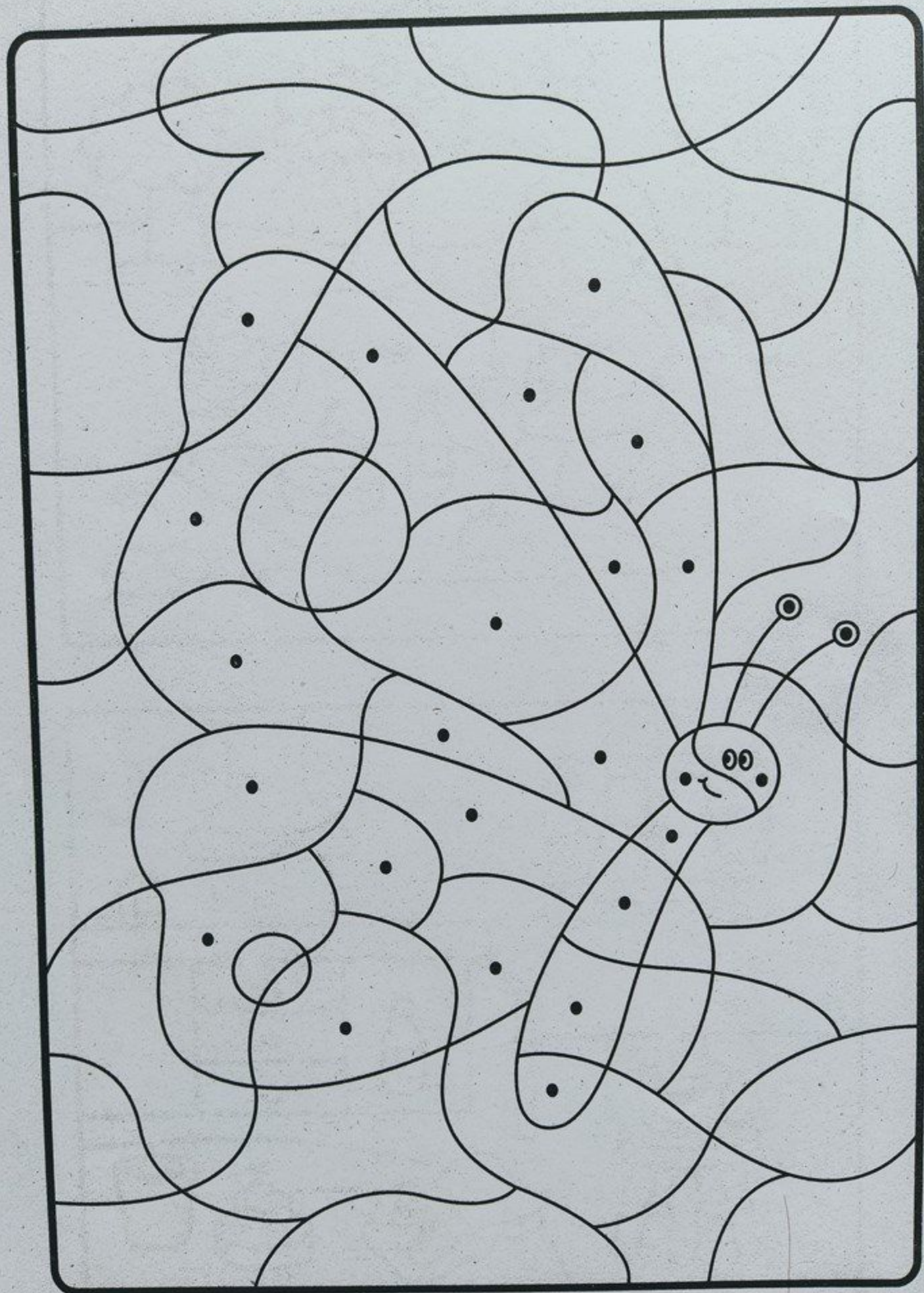
---

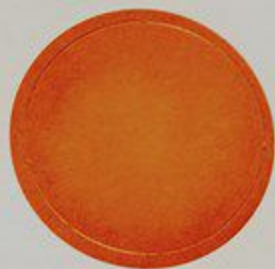
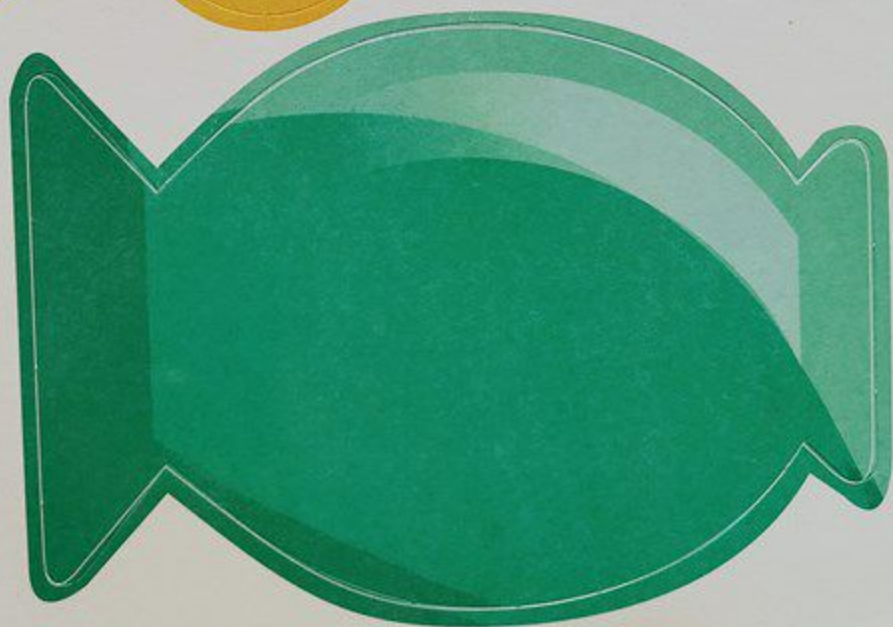
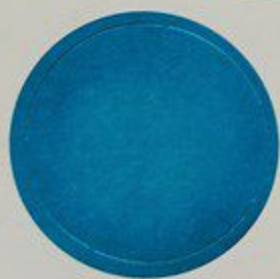
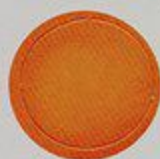
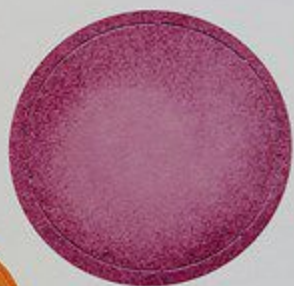


---

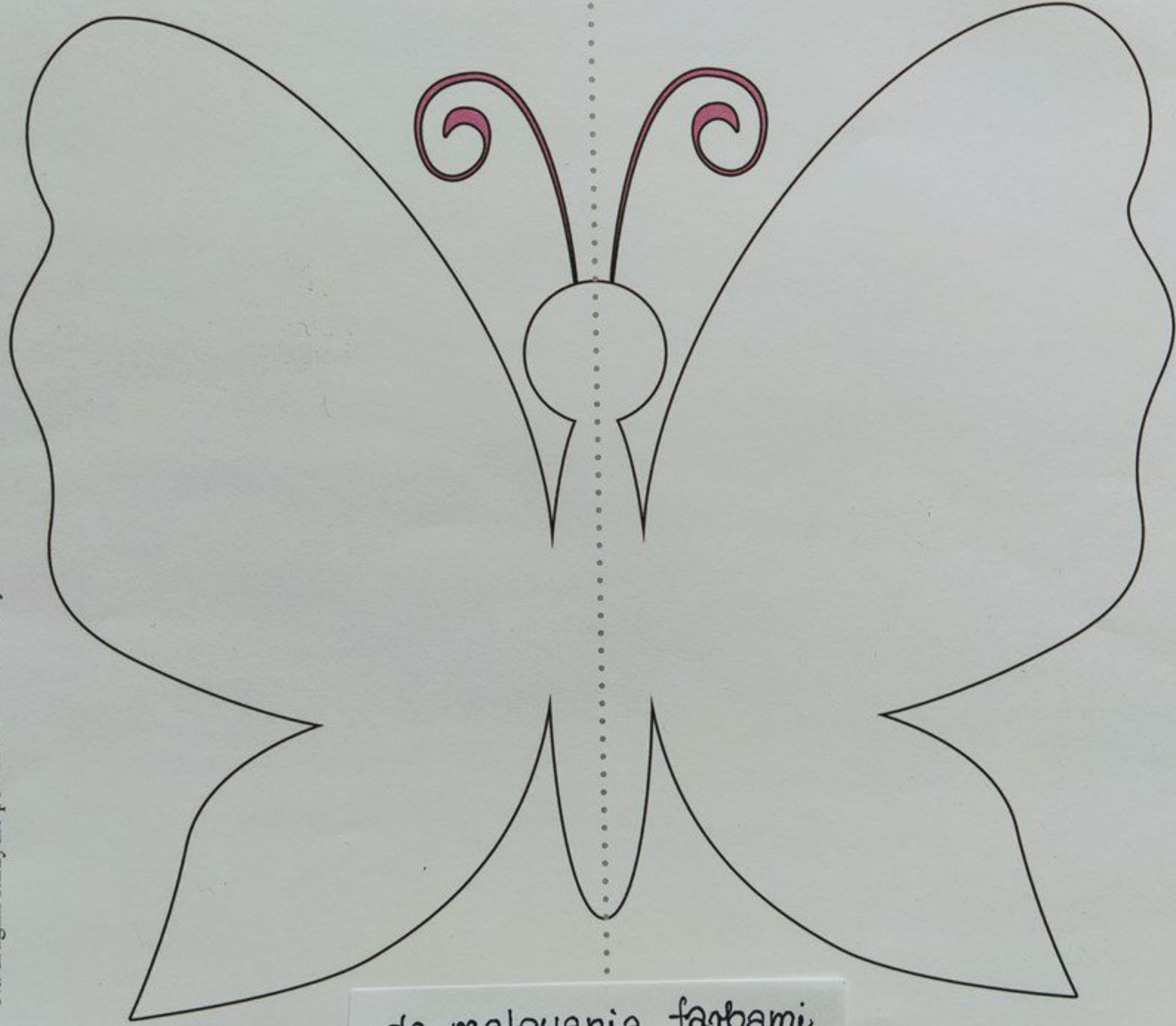
**Ćwiczenie:** poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

**Wskazówka:** dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdują oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.





- Rozprowadź kolorową farbę na skrzydłach z jednej strony motyla. Złóż kartkę na pół, przyciśnij i rozłóż. Na drugim skrzydle powstanie odbicie farby.



do malowania farbami





Ruch tu wielki, dźwięków moc,  
z traw na łące miękkiej koc



46

● Przyłóż lusterko do przerywanej linii w połowie motyla, a zobaczysz go całego w kolorze.

● Pokoloruj motyla tak, aby wyglądał jak w lusterku. Oba jego skrzydła powinny być takie same.

● Znajdź naklejkę z napisem „motyl” i wklej ją do białego prostokąta.  
● Na brzegu kartki są zdjęcia owadów. Pokaż: motyla, pszczołę, ważkę, konika polnego.

Dokończ kolorować obrazek. Policz na nim kwiaty i zwierzęta.






Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące.

- Przeczytaj tekst razem z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

Pewnego dnia dzieci wybrały się

na . Zobaczyły tam chodzącego



, fruwającego



Obserwowały owady:




. Oglądały kopiec



Zrywały:



Grały też w , biegały, odpoczywały

na świeżym powietrzu.