

Temat: Kim będę, gdy dorosnę.

Poniedziałek

Różne zawody

<https://youtu.be/K9TF6aefiUw>

Przygotuj atrybuty osób wykonujących zawody: lekarz, policjant, strażak, nauczyciel sprzedawca. Po oglądnięciu filmu zadaj pytania: Jakie zawody wykonywali ludzie w filmie? Wybierz, przedmioty które potrzebuje lekarz? Wybierz przedmioty potrzebne w pracy strażakowi? Zadaj dziecku pytania o kolejne zawody na bazie podanych wcześniej. Zapytaj kim chciałbyś zostać, gdy będziesz duży? Wybierz z kart pracy obrazek przedstawiający dany zawód i jego atrybuty i poproś by dziecko nazwało ten zawód i przedmioty znajdujące się na obrazku oraz pokolorowało cały obrazek wykorzystując różne kolory kredek.

Strażak -zabawa w podskokach

<https://youtu.be/BKAw3y1HK>

● W zoo – ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz G. Wasilewicz.

W zoo

Grażyna Wasilewicz

Ale w zoo jest wesoło.
Słoń wyciąga trąbę w górę,
kręci nią, jak grubym sznurem.
Lew otworzył wielką paszczę,
foka śmiesznie w łapki klaszcze,
małpa po gałęziach fika,
stado kuców rażno bryka.
Żmija się po pisaku wije,
a żyrafa pręży szyję,
bo chce dostać gałąź z góry.

Tygrys ostrzy swe pazury,

a krokodyl paszcza kłapie,
niedźwiedź w wodzie ryby łapie.
Wielbłąd chwali się swym garbem,

swoim bardzo dużym skarbem.
i przeżuwa w buzi trawę.
Czas już kończyć tę zabawę,
bo podziwiam te zwierzęta
chyba godzin pięć czy sześć.
Koniec. Wracam już do domu,
bo chce mi się pić i jeść

*Wysuwamy język w kierunku nosa.
Oblizujemy wargi, szeroko otwarte usta.
Szeroko otwieramy buzię.
Kłaskamy językiem.*

*Dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów na górze i na dole.
Dotykamy kolejno zębów górnych i dolnych.
Wyciągamy długi, cienki język we wszystkie strony.*

*Dotykamy językiem dziąseł za górnymi siekaczami,
mając szeroko otwarte usta.*

*Przeciskamy między zębami zbliżonymi do siebie górnymi
i dolnymi siekaczami grzbiet języka, drapiemy go zębami.*

Otwieramy i zamykamy wysunięte wargi.

*Wysuwamy rozszerzone na końcach wargi – „rybka”.
Unosimy grzbiet języka, a czubek przyciskamy do
dolnych zębów – „koci grzbiet”.*

Naśladujemy ruchy żucia

Gwiżdżemy z podziwem.

*Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu.
Naśladujemy polykanie.*

● Wytącz witaminy-ćwicz z Kubusiem

<https://youtu.be/VPVgVhOVrP8>

Wtorek

● **Pożar – praca z wierszem W. Broniewskiego.**

Pożar

Władysław Broniewski

Gwałtu, rety! Dom się pali!
Już strażacy przyjechali.
Prędko wleźli po drabinie
i stanęli przy kominie.
Polewają sikawkami
ogień, który jest pod nami.
Dym i ogień bucha z dachu,
ale strażak nie zna strachu,
choć gorąco mu okropnie,
wszedł na górę, już jest w oknie
i ratuje dzieci z ognia,
Tak strażacy robią co dnia.

Po wysłuchaniu utworu N. zadaje pytania dotyczące treści: *O kim opowiada ten wiersz?; Co robili strażacy?; Co się paliło?; Kogo uratował strażak?; Czy strażacy są odważni?; Czy każdy może zostać strażakiem?; Jak wygląda wóz strażacki?*

● **Pali się! -piosenka**

Posłuchajcie teraz piosenki o strażakach i zapamiętajcie ten ważny numer

<https://youtu.be/yv0YdFZHmgM>

Wóz strażacki -szablon

Wydrukuj dołączony szablon, wytnij i pomóż dziecku go złożyć

Naśladujemy różne zawody – zabawa naśladowcza. Pokazuj dzieciom różne miny i gesty, np.: uderzanie kilofem, zamiatanie, odkurzanie, zmywanie naczyń, obcinanie włosów, nawlekanie igły nitką itd. Dzieci mają naśladować i powiedzieć, z jakim zawodem kojarzy się im dana czynność.

środa

● **112 numr alarmowy-piosenka**

<https://youtu.be/R3Qp8KfJSHw>

Wysłuchaj piosenkę. Powiedz, jaki to ważny jest numer, który każdy powinien znać? Kiedy trzeba dzwonić na ten numer? Uczymy się piosenki. Powtarzaj słowa refrenu i wyklaszcz jego rytm, potem go wytup nogą. Nożesz poprosić mamę by dała deskę i drewnianą łyżkę i śpiewając piosenkę możesz przy refrenie zagrać na domowym instrumencie.

● **Policjant – bajka**

<https://youtu.be/pzAeFp5UhtY>

Oglądaj filmik, powiedz Jak wygląda strój policjanta? Co potrzebuje policjant do pracy? Czym

jeżdżą policjanci? Co robią policjanci? Kto pomaga policjantom?

Pan policjant-piosenka

<https://youtu.be/ilywzLXZbOcgd>

Przypomnienie dzieciom, jak należy przechodzić przez ulicę gdy są światła. Co oznacza kolor zielony? Co oznacza kolor czerwony? Co może się zdarzyć gdy przejdziemy na czerwonym świetle?

Wielkie zakupy – zaproponuj dziecku zabawę w sklep. Przygotowuj szablon produktów spożywczych, obok każdego z nich narysuj tyle kropek ile on kosztuje. Dziecko dostaje liczmany – np. pięć sztuk. R. tłumaczy, jak należy zachować się w sklepie, jak prosić o towar i jak za niego płacić. R. wciela się w rolę ekspedientki. Zadaniem dziecka jest kupowanie produktów i płacenie za nie, używając przy tym zwrotów grzecznościowych. Zwróć uwagę dziecku, gdy robi zakupy, czy wystarczy mu pieniędzy. Zapytaj, jak nazywa się pani, która pracuje w sklepie? Co należy do jej obowiązków?

Czwartek

U pana doktora – słuchanie wiersza M. Terlikowskiej.

U pana doktora

Maria Terlikowska

Przed drzwiami pana doktora
czeka kolejka dość spora.

Pawełka boli brzuszek
Marek skaleczył paluszek.
Dorotka także jest chora,
bo bardzo kaszle od wczoraj.

Małgosię wciąż boli głowa
Lalka także nie jest zdrowa.

Wchodzi Pawełek. No śmiało!
Badanie nie będzie bolało.
Trzeba otworzyć buzię raz – dwa,
Pokazać język, powiedzieć a – a – a.
Oddychać, stanąć na wadze,
potrzymać termometr – i już.
Więc płakać nikomu nie radzę –
Chyba, że jesteś tchórz.
Pan doktor zna różne sposoby,
żeby przepędzić choroby,
– przepiszę ci proszki, Pawełku,
różowe w niebieskim pudełku.

Pan doktor smaruje palec
śmiesznym lekarstwem fioletowym
– Bolało Marku? – Prawie wcale.
I palec Marka będzie zdrowy.

A co dla kaszłającej Dorotki?

Syrop. Naprawdę słodki.
Małgosia pójdzie na naświetlanie.
A lalka? Czy nic nie dostanie?
Prawda, lalka jest trochę blada...

Ale Małgosia sama ją zbada.
Przecież Małgosia pamięta,
Jak doktor bada pacjenta.

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *Na co chorowały dzieci w wierszu?; Kogo dzieci poprosiły o pomoc?; Jak nazywa się lekarz, który bada dzieci?; Czy dzieci same mogą iść do lekarza?; Dlaczego?; Kto to jest pacjent?; Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi?; Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa?*

Jedzie karetka” – zabawa ruchowa. Przed rozpoczęciem zabawy dzieci słuchają zagadki dźwiękowej – sygnału karetki pogotowia. Następnie wyjaśniają, kiedy karetka pogotowia włącza sygnał (gdy jedzie do chorego lub nagłego wypadku), co powinni zrobić kierowcy, gdy usłyszą ten sygnał (kierowcy powinni zjechać z drogi, zatrzymać się i ułatwić przejazd karetki).

Mogą też bawić się przy piosence Karetka pogotowia.

<https://youtu.be/vJFykFWgWsw>

- **Numery alarmowe – filmik**

<https://youtu.be/kzMubL2dHAK>

Utrwalenie numerów alarmowych oraz zawodów: lekarza, policjanta i strażaka.

- **Boogie woogie- zabawa przy muzyce**

<https://youtu.be/5OtqedVBIMg>

Piątek

Wizyta u fryzjera -filmik

Zobaczymy filmik, o kim on będzie dowiecie się gdy odgadniecie zagadkę

Jeśli chcesz swój wygląd zmienić,
Obciąć włosy i utlenić,
Może zgolić je do zera,
To iść musisz do... (*fryzjera*)

<https://youtu.be/tsrmdlCwVQo>

Po obejrzeniu filmu zadaj pytania dotyczące pracy fryzjera: *Co robi fryzjer?; Jakie wykorzystuje narzędzia w swojej pracy?; Kto z was chodzi do fryzjera?*

Mama u fryzjera” – **zabawa tematyczna**. R przygotowuje kącik z akcesoriami fryzjerskimi – zabawkowymi (oprócz nożyczek). Dzieci czeszą i kręcą włosy, zapinają spinki, ubierają opaski, itp. Inwencja dziecka

- **Fryzjer-** Przygotuj przedmioty potrzebne dla fryzjera (nożyczki, wałki, grzebienie, ręczniki, szczotki, spinki, opaski, kokardy) klasyfikowanie przedmiotów wg ich przeznaczenia, przeliczanie, określanie gdzie jest więcej, gdzie mniej.

- **112 numr alarmowy-** Utrwalenie piosenki

<https://youtu.be/R3Qp8KfJSHw>