

Praca zdalna gr.1

Temat kompleksowy Zwierzęta w gospodarstwie

6.04- 9.04.2021

1. 1. *W zagrodzie Małgosi* – bajeczka ortofoniczna.

Rodzic czyta treść bajeczki, a dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miauu, miauu, miauu.

Kura gdacze: kod, ko, da.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulaga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

2. *Dopowiedz i zrób* – zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: proszę i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem ...brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.

3. *Wprowadzenie dziecka w temat* – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?

Różne zwierzęta tam bywają

pewnie wszystkie się znają,

chodzą, brykają i skaczą,

muczą, gęgają i gdaczą.

Każde z nich domek swój ma

pan gospodarz o nich dba.

4. *Rozmowa na temat wiejskiego podwórka:*

-kto z dzieci był na wiejskim podwórku?

-kogo tam można spotkać?

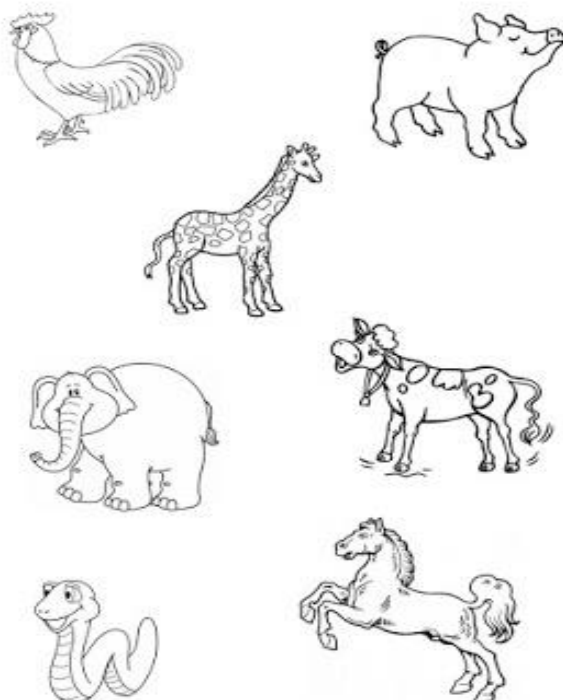
-kto zajmuje się zwierzętami?

-gdzie one śpią?

5. Dziecko wymienia zwierzątka, które widzi na obrazku



6. Co nie pasuje? Dziecko otacza pętelką obrazek zwierzątka, które można zobaczyć w gospodarstwie na wsi.



7. Dzień na wsi – Rodzic czyta wiersz, dziecko uważnie słucha i odpowiada na poniższe pytania

Pobyć na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
Dać jeść i pić bez wyjątku
wszystkim w całym obrządku.
Owce wypuścić na hale,
to dla nich miejsce wspaniałe.
Już słychać radosne beczenie, chrumkanie,
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuję,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

8. Rozmowa na temat treści wysłuchanego wierszyka.

- O jakim miejscu była mowa w wierszu?
- O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie?
- Jak trzeba zadbać o zwierzęta?
- Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta?
- Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna?
- Czy chcielibyście kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami?
- W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

9. <https://www.youtube.com/watch?v=MHFpBY85ahk> nauka piosenki - Stary Donald farmę miał.

10. Praca plastyczna- wyklej owieczkę watą

