

Temat: Domowi ulubieńcy

poniedziałek

Pimpuś – słuchanie opowiadania A. Świrszczyńskiej.

Pimpuś

Anna Świrszczyńska

Pies Marka nazywa się Pimpuś. Ten Pimpuś ma brązową łątkę.

-zgadnij -Gdzie?

– Na grzbiecie?

– – Nie.

– Na brzuszku?

– Nie.

– Na ogonie?

– Nie.

– No, to gdzie?

– Na nosie.

Pytają się Pimpusia kwiatki:

– Po co ci łątkę na nosie?

– Żeby było ładniej.

Więc kwiatki się dziwią i szepczą jeden do drugiego:

– Ach, ach! Nasz Pimpuś to dopiero elegant!

Pytają się Pimpusia białe chmurki, co płyną po niebie i zawsze się spieszą:

– Po co ci łątkę na nosie?

A Pimpuś robi mądrą minę:

– Żeby było w nosiek cieplej.

Więc chmurki zdziwiły się jeszcze bardziej, płynąc szybko dalej, opowiadały wszystkim:

– Widziałyśmy takiego psa, co nosił łątkę na nosie, żeby mu było cieplej.

Przyszedł raz Pimpuś do kuchni, a tam mama robi kluski. Pełno mąki na stolnicy. Pimpuś musi zobaczyć, co to. Wsadził nos w mąkę, powąchał i wybiegł na dwór.

A tu wszyscy w krzyk:

– On już nie ma łątki na nosie!

Idzie Pimpuś do lusterka, patrzy – cały nosiek biały.

– Zgubiłem moją śliczną łątkę. Gdzie jej szukać?

Na podwórku – nie ma.

Na ulicy – nie ma.

Usiadł pies i płacze. Łzy mu cieką – kap, kap. Po kosmatej mordeczce, po nosie. Otarł je łapą.

A tu wszyscy w krzyk:

– Pimpuś znowu ma łątkę na nosie!

Fiu, jak się ten Pimpuś cieszył! Chwycił w pysk ogon i kręcił się w kółko.

Wybiegł Marek, pan Pimpusia. Wziął go na ręce i zaczął się śmiać:

– Pimpuś, jesteś strasznie głupi pies, ale cię kocham!

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *O kim była mowa w opowiadaniu?; Jak wabił się piesek?; Gdzie miał brązową łątkę?; Co się stało z łątką po wizycie w kuchni?; Gdzie szukał łątki Pimpuś?; Czy ją znalazł?; Co powiedział pan Pimpusia o swoim piesku?*

Zabawa ruchowo-muzyczna „Złap psa“

<https://youtu.be/EuCip5y1464>

● „Psy małe i duże” – praca z obrazkiem. Przygotuj książki, albumy o psach – razem z dzieckiem oglądaj je, porozmawiaj o wyglądzie, o wielkości, o przeznaczeniu psów.

- „Przyjaciel pies” – praca plastyczna. Pies do złożenia wg wzoru z figur geometrycznych – badanie kształtu, nazywanie figur. N. układa z figur psa, potem prosi dzieci, by ze swoich figur zrobiły to samo. Duży okrąg posłuży za głowę psa, małe koła – to uszy, trójkąty będą nogami zwierzęcia ogonem

wtorek

- **Króliczek Alilo – bajka -Dzień Matki**

<https://youtu.be/5EDetnGiEqU>

Teraz pora na twój występ dla mamy, powiedz wierszyk „Serduszko „, który nauczyłeś się w poprzednim tygodniu , zaśpiewaj mamie piosenkę „Choć mam rączki małe“ lub zatańcz tanie dla mamy „Taniec Mai“ Wręcz mamie zrobione Serduszko.

Kotek-piosenka

<https://youtu.be/qEcOXAShsMs>

Kotek - wiersz do rysowania

<https://youtu.be/ONbQrMP9-3o>

środa

- **Domowe zwierzątko** – słuchanie opowiadania O. Masiuk.

Domowe zwierzątko

Olga Masiuk

– Udało się! Udało się! – krzyknęła Zosia, wchodząc do sali. – Będę miała chomika. Rodzice się zgodzili.

Dzieci od razu otoczyły ją i zaczęło się wypytywanie. A jaki, a skąd, a jakie imię. Zosia bardzo cierpliwie udzielała wyjaśnień. Dziś po powrocie z przedszkola miała iść z tatą do sklepu po tego chomika.

– I on będzie na ciebie czekał, kiedy będziesz w przedszkolu? – zapytał Tup.

– Pewnie będzie wtedy spał, a kiedy wrócę z przedszkola, będziemy się bawić.

– Tak samo jest z moim psem – wykrzyknął Kuba. – Kiedy wracam z przedszkola, to on się przeciąga i ziewa, ale potem się tarzamy po podłodze.

Tup się zamyślił.

– Chyba też chciałbym mieć domowe zwierzątko, tylko nie wiem, jakie. Przecież wszystkie zwierzęta mieszkają w lesie, więc dlaczego któreś chciałoby zamieszkać u nas w domu? Sarenka na pewno nie, ani wiewiórka. One czasem wpadają do nas na podwieczorek, ale zawsze na krótko, bo już chcą pędzić na polanę albo skakać po drzewach.

– To może jakieś malutkie zwierzątko, które lubi mieszkać w domu i z którym mógłbyś się umówić, że będzie twoje – zaproponowała Elizka.

Do końca dnia czuło się napięcie. Zosia czekała, aż przyjdzie po nią tata i pójdą kupować chomika, a Tup wciąż myślał o tym, kto może być jego domowym zwierzątkiem.

Następnego dnia dzieci czekały niecierpliwie na Zosię, żeby opowiedziała, jak się miewa jej chomik.

– Jest super! – wykrzyknęła dziewczynka, kiedy w końcu stanęła w drzwiach. – Tylko robi kupę w wiórki, którą muszę sprzątać.

– Faj – skrzywiła się Elizka.

– Każdy robi kupę – rozstrzygnął Szczypior. – Po psie trzeba sprzątać na podwórku, przy

ludziach. Ale bawiliście się ? To najważniejsze.

- Cały wieczór. Ma takie fajne policzki i miłutkie futerko – cieszyła się Zosia.
- Ja też mam domowe zwierzątko – odezwał się nagle Tup.

Dzieci spojrzały z zaciekawione.

– Dogadałem się z pajakiem, który mieszka za szafką. Zgodził się być moim domowym zwierzątkiem i mówi, że może czekać, dopóki nie wrócę z przedszkola. Tylko w soboty chciałby wyskoczyć do rodziny. Ale wtedy będę bawił się z siostrą. Fajnie, co nie?

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *Jakie zwierzątka miały dzieci w opowiadaniu?; Kto został zwierzątkiem Tupa?; Co to znaczy dbać o swoje zwierzątka?; Jak należy zajmować się swoimi zwierzątkami?; Jak wy zajmujecie się swoimi zwierzątkami?* Potem N. prosi, by dzieci powiedziały, jakie zwierzęta przedstawione są na obrazkach w *Księdze zwierząt*. Prosi, by je nazwały. W ostatniej ramce dzieci nalepią swoje ulubione zwierzątka.

- „Chomik” – praca plastyczna – malowanie farbami plakatowymi chomika lub zamalowywanie farbami konturu chomika.

„Zwierzątka do domku” – zabawa dydaktyczna. N. przygotowuje sylwety zwierząt: kot, pies, chomik, papuga, rybki oraz sylwety lub obrazki przedstawiające: posłanie kota, budę dla psa, klatkę dla chomika, klatkę dla papugi, akwarium dla rybek. Zadaniem dzieci jest dopasowanie domku do zwierzęcia, podanie nazw zwierząt i powiedzenie, jak należy dbać o dane zwierzę.

Chomik – zabawy naśladowcze usprawniające narządy mowy dziecka wg G. Wasilewicz.

Chomik

Grażyna Wasilewicz

Czy widziałeś chomika,
który ziarno w buzię wtyka?

*Przesuwamy językiem po górnej wardze, górnych zębach,
podniebieniu w kierunku gardła.*

Trzyma w policzkach zapasy,
taki jest łasy.

Oblizujemy językiem wargi, mając szeroko otwarte usta.

Teraz policzki ma jak balony
i bardzo jest zadowolony.

Nabieramy powietrza i krótko przytrzymujemy je w policzkach.

Nabierz powietrza pod wargę górną,
nabierz powietrza pod wargę dolną.

Przytrzymujemy powietrze pod górną wargą.

Przytrzymujemy powietrze pod dolną wargą.

Nabierz powietrza w jeden policzek,
nabierz powietrza w drugi policzek,

Przytrzymujemy powietrze w jednym policzku.

Przytrzymujemy powietrze w drugim policzku.

Nabierz powietrza w oba policzki
i już wyglądasz jak chomiczek.

Przytrzymujemy powietrze w obu policzkach.

Takie policzki nie są ozdobą.

Wypuść powietrze

Nadmuchujemy oba policzki i wolno wypuszczamy powietrze ustami.

i znów bądź sobą.

czwartek

Wyrazy o znaczeniu przeciwnym

<https://youtu.be/qUUK8SyZyBw>

Po obejrzeniu filmu zapytaj dziecko Jaki był słoń, a jaka mysz?, Jaki był dziadek a jaki Tiszi
Jakie były lody a jaka czekolada? Itp....

Poszukaj w swoim pokoju przedmioty, które mają wyraźne różnice (mały samochodzik i duży samochód, długi klocek i krótki klocek, itp...

Święty uśmiechnięty-piosenka, utrwalaaj przeciwieństwa, pokazuj

<https://youtu.be/Ha8f5amqPxA>

● **Piesek** – zabawy dźwiękonaśladowcze z wierszykami E. Szwajkowskiej. N. czyta bądź recytuje wiersz ze szczególnym uwzględnieniem słów dźwiękonaśladowczych – dzieci je powtarzają.

Piesek

Elżbieta Szwajkowska

Warczy piesek *wrrrrr!*

Brzmi to strasznie – *brrrr!*

Niech już tak nie warczy,
warczenia wy

star

czy

Psy skowyczą, ujadają,

wyją, skomlą lub szczekają.

Gdy są psy zadowolone,

każdy macha swym ogonem.

● Pieski małe dwa-piosenka
<https://youtu.be/o2EieV3RSFc>

piątek

Co to za zwierzę? – rozwiązywanie zagadki Z. Dmitrocy.

Dziobek ma jak haczyk

I okropnie skrzeczy,

Czasem umie mówić,

Niestety – od rzeczy. (*papuga*)

Zbigniew Dmitroca

„**Kolorowe ptaki**” – praca z obrazkiem – Przygotuj obrazek przedstawiający różne rodzaje papug, w tym ary – piękne kolorowe lub pokaż dziecku zdjęcia papug na komputerze. Zadaj dziecku pytania: *Co to za ptaki?; Gdzie żyją papugi?; Dlaczego w naszym kraju papugi żyją w klatkach?; Jak należy się nimi zajmować?; Co one jedzą i piją?; Czy wszystkie papugi umieją mówić?*

Zabawa papugowanie- ćwiczenia słownikowe do piosenki „Papuga“, słuchaj i powtarzaj słowa-
pa,pa,pa, papuga

<https://youtu.be/lR3pFvXTees>

● „Kolorowa papuga” – praca plastyczno-techniczna. N. przygotowuje dla każdego dziecka trzy talerzyki papierowe, kolorowe piórka, farby, klej. Jeden z talerzy przecina na połowę – skrzydła papugi, w drugim talerzyku wycina kawałek wg wzoru – tworząc głowę papugi

● **zabawy ruchowe z Pipi**

<https://youtu.be/H0I1BRT3N7>