

Temat: Przyjaciele z różnych stron

Poniedziałek

Przyjaźń- film treflinki

<https://youtu.be/li9c0xI4edc>

Po oglądnięciu filmu zadaj dziecku pytania: Dlaczego Treflik obraził się na Treflinkę ? Kto chciał pogodzić siostrę i brata? Dlaczego wujek był smutny? Co postanowił zrobić Treflik? Czym wyruszyły Trefliki na poszukiwanie wujcia? Kim był wujcio dla Treflików? Jaki powinien być przyjaciel?

Rytmiczna rozgrzewka w podskokach

<https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo>

Zabawa słownikowa – Mój przyjaciel. Dorosły zadaje pytanie Jak wygląda twój przyjaciel? Jaki on jest? Jak wspólnie spędzacie czas ze swym przyjacielem?

- **Lusterka-** zabawa naśladowcza. Dziecko z mamą lub tatą staje buziami do siebie. Dorosły pokazuje wymyślony przez siebie ruch, dziecko naśladuje go tak, jakby widziało go w lusterku. Po pewnym czasie zmieniają się rolami

- **Mój przyjaciel –**

Wtorek

- **Jesteśmy dziećmi**

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

I Czy jesteś z Afryki , czy też z Ameryki
nie jest ważne gdzie mieszkamy, bo jesteśmy tacy sami

Ref:

Jesteśmy dziećmi chcemy miłości

Jesteśmy dziećmi chcemy radości

Chcemy by często tulono nas

i żeby miło płynął nam czas.

II. Czy mówisz po polsku, czy też po japońsku
wszyscy dobrze rozumiemy, czego tak naprawdę chcemy.

Wysłuchaj piosenki. Odpowiedź na pytanie; Co chcą dzieci z całego świata?(chcą miłości, radości, chcą być tulone i żeby zawsze miło płynął im czas). Powtórz za dorosłym słowa refrenu i spróbuj słuchając jeszcze raz piosenki śpiewać razem z dziećmi. Następnie spróbuj powtórzyć słowa I zwrotki i śpiewaj razem z dziećmi. Próbuj w czasie śpiewania refrenu klaskać, potem tupać.

Lwy – zabawy paluszkowe do wiersza M. Barańskiej.

Lwy

Małgorzata Barańska

Tu jest dobra mama lwica, *Dziecko zaciska dłoń w pięść.*
obok wielki tata lew. *Zaciska w pięść drugą dłoń.*
Mama z tatą tulą lwiątką,
leżąc sobie w cieniu drzew. *Splata razem palce obu dłoni i lekko nimi kołysze.*

Murzynek Bambo- wiersz

https://youtu.be/AD_IUmom-Gc

Gdzie mieszka Murzynek Bambo? Jaką skórę ma nasz przyjaciel? Co robi Murzynek? Co robi Murzynek, gdy mama woła, by napił się mleka? Dlaczego Murzynek nie chce się kąpać? Spróbuj razem z nami powiedzieć wiersz o Murzynku oglądając jeszcze raz filmik.

Murzynek Bambo- kolorowanka. Pomaluj obrazek

środa

● **Jedzie pociąg – zabawa ruchowa.** R. jest lokomotywą, dziecko to wagonik. Wszyscy śpiewają fragment piosenki – muzyka i słowa tradycyjne.

<https://youtu.be/vlQJBSuX0rE>

● **„Różne strony świata” – praca z obrazkami.** . Przygotować trzy obrazki przedstawiające: Eskimosa przy igloo; Indianina przy wigwamie, Japonkę przy tradycyjnym domu japońskim. R opowiada dzieciom o wyglądzie i tradycjach związanych z zamieszkaniem w różnych częściach świata. Można zwrócić uwagę na wygląd dzieci zamieszkujących różne kontynenty.

● **Twój domek-** Złóż kartkę na pół na jednej połowie ułóż z figur geometrycznych swój domek i przyklej go na kartce (Duży prostokąt to ściany, trójkąt to dach, kwadraty to okna, mały prostokąt to drzwi, a najmniejszy prostokąt to komin) – na drugiej połowie spróbuj sam narysować taki domek.

Najmniejsza – największa” – zabawa dydaktyczna. Zgromadź piłki – różnej wielkości, koloru – przynajmniej po dwie każdego rodzaju. Poproś dziecko:

- *Ułóż piłki tak, by do siebie pasowały;*
- *Najmniejsze piłki połóż na stole;*
- *Największe piłki połóż w koszyku;*
- ***Żółte piłki połóż obok krzesła itd. wg możliwości dzieci***

Gimnastyka Fruzi

<https://youtu.be/47jquUszRas>

czwartek

Ona i ja – słuchanie wiersza H. Łochockiej.

Ona i ja

Hanna Łochocka

Ona ma czarne
Brwi i warkoczyk,
Ja rudą grzywkę,
Niebieskie oczy.
Ona rozsądnie
Zawsze coś powie,
A o mnie mówią,
Że mam pstro w głowie.
Ona chce śpiewać,
Rozmawiać, czytać,
A ja bym w piłkę
Grała i kwita.
Więc cóż wspólnego
Jest między nami?
Chyba to, żeśmy
PRZYJACIÓLKAMI.

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *Kim były dziewczynki z wiersza?; Co to znaczy przyjaciółka?*

Przyjaciółki -Przygotuj 2 sylwety dziecka, oraz ubrania dla dziewczynek (bluzkę, spodnie, spódnicę, sukienkę, skarpetki, buty) Poproś dziecko by dorysowało przyjaciółkom elementy twarzy, włosy, tak jak mówi wiersz i nakleiło im odpowiednie stroje wiedząc co lubią robić Do ręki przyklej dziewczynkom mikrofon lub piłkę.

Zabawa taneczna dla dzieci

<https://youtu.be/izQ5IAmTaFA>

- Bańki mydlane– gimnastyka buzi i języka. Dzieci nabierają powietrze ustami, powiększając objętość policzków, następnie palcami przyciskają policzki tak, by powietrze wydostało się na zewnątrz.
- **Zabawy bańkami na stole** - oglądnicie filmik i pozwól dziecku na robienie baniek na stole

<https://youtu.be/BaFejpsGhWE>

Piątek

Utrwalenie piosenki **Jesteśmy dziećmi**

<https://youtu.be/ZNYBvHTGP1U>

Śpiewamy I zwrotkę i refren i uczymy się II zwrotki. Przy refrenie klaszczemy, tupiemy.

Wesoły świat dzieci” – praca plastyczna – malowanie kredkami pastelowymi. Opowiedz o tym, jak dzieci poleciały zaczarowaną rakieta do świata, w którym wszystko jest wesołe, kolorowe. Dzieci są roześmiane i szczęśliwe. Zadaniem dziecka jest narysowanie tego, co zobaczyły, gdy wysiadły z rakiety.

- **Taniec indian**

<https://youtu.be/ZKslipdC-sY>

● **Zabawa paluszkowa „Lwy“ M. Barańskiej**

Karta pracy

Strój eskimosa - zaprojektuj wzory

Materiał zawiera dwie karty — pierwszą z kolorówką do uzupełnienia, drugą z modelem kostki. Kostkę należy wyciąć i skleić. Dzieci rzucają kostką i dorysowują wylosowany wzór na ubraniu małego Eskimosa. Gotową pracę można pokolorować.