

## Temat: Czekamy na wakacje.

### *Na plaży* – praca z wierszem J. Ratajczaka.

#### **Na plaży**

*Józef Ratajczak*

Chłapu-plastu, już od brzasku  
Budujemy miasto z piasku.  
Piękne miasto nad miastami,  
W jakim nie mieszkamy sami.  
Domy barwne, aż nad podziw,  
Fruwa się w nich, czy też chodzi?  
Można by tu żyć wspaniale,  
Gdyby deszcz nie padał wcale.

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *Gdzie można zbudować zamek z piasku?* (N. ma naprowadzić dzieci – może wykorzystać obrazek przedstawiający plażę i bawiące się dzieci); *Co wykorzystujemy do budowy takiego zamku?*

„Co można robić na plaży?” – zabawa słownikowa. zadaj dziecku pytanie: *Co można robić na plaży?* Pomaga dzieciom w udzielaniu odpowiedzi, ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa.

#### **Dzieci bawią się na plaży- filmik**

<https://youtu.be/3YY3mvRQD1U>

**Muszelki i kamyki” – zabawa dydaktyczna** – układanie rytmów 2- i 3-elementowych. N. gromadzi materiał przyrodniczy i układa z dziećmi rytmy – najpierw N., później dzieci. Wszyscy razem sprawdzają poprawność wykonania zadania.

● **Na plaży- praca plastyczna** – Wytnij dziecku z kolorowych gazet: wiaderko, łopatkę, foremki, muszelki, koło do pływania, parasol słoneczny, żaglówkę, dziecko, itp. przygotuj kartkę z bloku technicznego i poproś dziecko by pomalowało ją na dwa kolory u góry- niebieski, na dole- żółty, daj dziecku wycięte przedmioty i poproś by przykleiło je na obrazku. Porozmawiaj z dzieckiem co przedstawia jego obrazek.

● **„Bańki mydlane” – gimnastyka buzi i języka.** Dzieci nabierają powietrze ustami (powiększając objętość policzków)

#### **Wtorek**

● **Tom Holownik -Dzień ojca- bajka**

<https://youtu.be/L4Hai1sD2zk>

Po oglądnięciu bajki porozmawiaj z dzieckiem o jego tacie; jak wygląda, gdzie pracuje, co lubisz robić z tatą, jaką niespodziankę przygotujesz tacie?

● **Laurka dla taty-** Wykonaj z dzieckiem laurkę według jego pomysłu lub poproś dziecko by pomalowało zaproponowaną laurkę przez N.

**„Wiosenne porządki z tatą” – zabawa ruchowo-naśladowcza.** Dziecko staje w pozycji swobodnej. R. opowiada, jakie czynności można wykonać wspólnie z tatą podczas wiosennego sprzątnia, np. odkurzanie, zmiatanie, trzepanie dywanów itp. Dziecko stara się naśladować czynności wymieniane przez R.

**Mój tata – rysujemy portret taty.** Przygotuj dziecku kartkę i poproś by dziecko narysowało głowę taty i dorysowało na niej oczy, uszy, nos, buzię, włosy w odpowiednim kolorze.

**Ptaszki fruważą** – zabawa muzyczno-ruchowa

[https://youtu.be/zn2ihUfMV\\_M](https://youtu.be/zn2ihUfMV_M)

**środa**

● ***Pociąg krasnoludków* – osłuchanie z piosenką.**

<https://youtu.be/M81ivDNUqh0>

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące jego treści.

Zabawy muzyczno-rytmiczne przy piosence *Pociąg krasnoludków*:

- „Pociąg krasnoludków” – improwizacja ruchowa do piosenki. Dzieci ustawione w pociąg naśladowują czynności wykonywane przez krasnoludki w piosence.
- „Rytmiczne echo” – akcentowanie metrum – wg fragmentów piosenki: N. podaje rytm, zadaniem dzieci jest go powtórzyć.
- „Rytmizowanie tekstu piosenki”:
  - klaskanie z równoczesnym recytowaniem tekstu;
  - równoczesne maszerowanie i recytowanie tekstu;
  - równoczesne klaskanie, maszerowanie po obwodzie koła z recytacją tekstu.
- „Cicho – głośno” – wszyscy razem śpiewają cichutko zwrotki piosenki, zaś refren bardzo głośno – i na odwrót.

● **Wycieczka w góry - bajka Bolek i Lolek**

<https://youtu.be/Qv0VGg90b-8>

W oparciu o film i własne doświadczenie rozmowa z dzieckiem na temat jak miło można spędzić w górach czas? Pokarz dziecku obrazek „W górach“ i poproś dziecko, by opisało wygląd gór, kształt i kolory.

**Praca rolnika -zabawa naśladowcza-** opowieść ruchowa. N. opowiada historię, zaś dzieci mają za zadanie naśladować wszystkie wymienione czynności lub zwierzęta.

**W wiejskiej zagrodzie**

*Emilia Raczek*

W wiejskiej zagrodzie praca wre od świtu. Gospodarz skoro świt wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świnek. Następnie poszedł do stajni, gdzie wielkimi widłami poprzemienił do boksów belki słomy i siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie czekały na niego już krowy. Stały i muczały, a on najpierw nakarmił je i pogał na zieloną łączkę.

Następnie gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole równiutko, rządkiem przy rządkiem. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać z miejsca na

miejsce bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Wieczorem po kolacji mógł nareszcie odpocząć.

**W gospodarstwie wiejskim- zabawa dydaktyczna** . Przygotuj sylwety zwierząt hodowlanych: krowy, konie, barany, kozy, świnie. Wybierz i nazwij zwierzęta, które można spotkać w gospodarstwie wiejskim. Powsadzaj zwierzęt do zagród tak, by w każdej zagrodzie były inne. policz ile jest zwierząt w każdej zagrodzie. Powiedz , gdzie jest najwięcej, a gdzie najmniej zwierząt, wskaż, które zwierzę jest największe a które najmniejsze.

## Czwartek

### Wakacje w mieście. Króliczek Alilo w Aquaparku

<https://youtu.be/wlf7ECmAqYA>

Na podstawie bajki porozmawiaj z dzieckiem, gdzie dzieci lubią spędzać czas najbardziej? Wybierz i nazwij jakie przedmioty zabierzesz do Aquaparku.

„Latawiec” – przygotowuje szkielet latawca. Zadaniem dziecka jest go pokolorować i ozdobić wg własnego pomysłu. Następnie wybierz się na łąkę lub do parku puszczać latawiec.

### ● Lato - Gimnastyka buzi i języka R. Czyta tekst, dziecko wykonuje odpowiednie ruchy

Lato- Joanna Graban

Zbliża się lato. Za oknem było słyhać śpiew ptaków ( dziecko naśladuje głosy ptaków).. Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (kłąskają, uderzają szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany ( wymawiają kle, kle). Zatrzymał się na polanie (wymawiają prr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze- bezdech-i długo wypuszczają ustami). Było ciepło i przyjemnie ( uśmiechają się rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły letnie kwiaty. Pachniało latem (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami) języczek pochylił się i powąchał kwiaty ( wdychają powietrze nosem, wydychają ustami) i kichnął (kichają wymawiając apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewają; przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (kłąskają, uderzają szerokim językiem o podniebienie).

### ● Domowa rytmika z panią Elizką – odcinek 1

<https://youtu.be/BggoLK1gMnw>

## piątek

*Jedziemy na wakacje* – praca z wierszem Cz. Janczarskiego

### **Jedziemy na wakacje**

*Czesław Janczarski*

Jedziemy na wakacje

do lasu, nad wodę.

Prosimy ciebie, słonko

o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje  
nad morze, na plażę.  
Kolorowe muszelki  
przynieś, falo, w darze.  
Jedziemy na wakacje  
w te góry wysokie.  
Nie chowajcie się, szczyty,  
za mgłą, za obłokiem.  
Jedziemy na wakacje  
Na Mazury? Może!  
Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,  
czekaj na nas w borze.

Po wysłuchaniu utworu zadaj pytania dotyczące treści: *Gdzie można pojechać na wakacje?; A jak można spędzać miło wakacje w mieście?*

„**Sposób na nudę**” – **zabawy słownikowe**. Dzieci wymyślają sposoby spędzania czasu wolnego podczas wakacji (na wsi, w mieście). Kontroluje wypowiedzi dziecka, zwracaj uwagę na to, by dziecko uwzględniło zasady bezpieczeństwa, podkreślaj, że dzieci mogą się bawić tylko pod kontrolą dorosłych.

### **Domowa rytmika z panią Elizką -odcinek 2**

[https://youtu.be/GRuWG\\_vB7K8](https://youtu.be/GRuWG_vB7K8)

### **Wędrowni Skrzata Borówki-las mieszany**

<https://youtu.be/54Rv8Dlm5m4>

#### **poniedziałek**

#### **Czarne jagódki – piosenka**

<https://youtu.be/2XPDxcObwrU>

Po wysłuchaniu piosenki rozmowa na temat jej treści; jak wyglądają jagódki, gdzie mieszkają? , co robią ludzie z jagodami?

**Jagódki** – wytnij z granatowego papieru małe kółeczka ( głowy jagódek i zielone sukienki takie jak na obrazku w piosence, niech dorysuje rączki i nóżki oraz niebo i słońeczko), poproś dziecko by zrobiło z tego obrazek, który będzie przedstawiał tytuł piosenki.

● „**Zwariowana jagódka**” – zabawa dydaktyczna. przygotowuje dwie tasiemki w różnych długościach w kolorze żółtym i kolorze czerwonym. R. opowiada, że zwariowana jagódka chciałyby zrobić z żółtej tasiemki kokardkę na swoją sukienkę, ale potrzebuje długich tasiemek. Zadaj dziecku pytania: *Która tasiemka jest dłuższa?; Która tasiemka jest krótsza?* Następnie, aby

sprawdzić faktyczną długość, R. może użyć linijki lub miarki i zademonstrować dziecku sposób dokonywania pomiaru długości. Przy czerwonych tasiemkach dziecko samo dokonują pomiaru i określa, która tasiemka jest dłuższa, a która krótsza.

- **Łowienie rybek klamerkami**

<https://youtu.be/65O16scyGLw>

## Wtorek

- **Zabawy muzyczno-rytmiczne przy piosence *Czarne Jagódki***

- ***Do widzenia, przedszkole*** – słuchanie opowiadania O. Masiuk.

### **Do widzenia, przedszkole**

*Olga Masiuk*

Przyszło lato. Dziś miał się odbyć pożegnalny podwieczorek i występy. Szczypior i Kuba mieli zagrać na bębenkach, Elizka miała zaśpiewać piosenkę, Zosia powiedzieć wierszyk, a Tup potuptać w rytm wesołej melodii.

Rodzice siedzieli na krzeselkach, niecierpliwie oczekując występu. Po występie miały się zacząć wakacje.

Dziś od rana wszyscy opowiadali sobie, dokąd pojedą na wakacje. Tup nie do końca wiedział, co znaczy to słowo – wakacje.

– To jest taki wolny czas latem. Bez przedszkola – wyjaśniła Zosia.

Szczypior i Kuba wybijali na bębenkach rytm, a rodzice klaskali w dłonie.

– Ja jadę w góry z dziadkami – powiedziała Zosia.

– Ja do cici na wieś – wtrąciła się Elizka. – A Szczypior pojedzie do innego kraju, ale nie pamiętam jakiego – wyznała.

– To trzeba koniecznie wyjechać? – zapytał lekko przerażony Tup.

– Trzeba koniecznie, bo to wakacje – powiedziała Elizka szybciotko, bo chłopcy skończyli grać na bębenkach i teraz miała być jej piosenka.

Tup usiadł zmartwiony w kąciuku.

– Nie wiedziałem. Mama i tata chyba też nie wiedzą, że trzeba jechać na wakacje – westchnął.

Zosia powtarzała sobie słowa wierszyka.

– Kuba nie jedzie nigdzie – powiedziała tylko. – Mówi, że będzie z tatą grał w piłkę i jeździł na rowerze.

– To jednak można nie wyjeżdżać? – zapytał Tup.

– Można, ale trzeba coś robić fajnego, bo to wakacje – powiedziała Zosia szybciotko, bo Elizka skończyła śpiewać i Zosia musiała wychodzić ze swoim wierszykiem.

Tup nie mógł myśleć długo, bo wierszyk Zosi był krótki i za chwilę on sam miał wyjść do tuptania.

Tup stanął na scenie. Udało mu się pięknie wytuptać melodię. Rodzice podeszli do niego zachwyceni.

– Brawo, Tupku – powiedziała mama.

– Musisz pożegnać się z przedszkolem na lato – dodał tata. – Teraz czekają cię pierwsze w życiu wakacje. Pomyśleliśmy z mamą, że może chciałbyś pojechać do swoich kuzynów. Mieszkają w pięknej puszczy i mają norkę tuż nad jeziorem. Co ty na to?

– Wakacje to taki wspaniały czas – powiedziała mama.

Tup aż klasnął w łapki z radości. Więc jednak rodzice wiedzą, co znaczą wakacje! Do zobaczenia przedszkole!

- „Do widzenia, przedszkole” – praca plastyczna wg pomysłu dziecka

### **Króliczek Alilo na biwaku-bajka**

<https://youtu.be/7eRLU-feiao>

### **Zabawy dla dzieci – nauka symetrii**

<https://youtu.be/LF8pzZnYFcY>