

Realizowana w nadchodzącym tygodniu tematyka kompleksowa:
„Wiosenne powroty”

1. „Witaj boćku” - karty pracy cz. IV str. 48

W oparciu o ilustrację i zamieszczony tekst (czytany samodzielnie lub z pomocą rodziców) zachęcamy dzieci do rozmowy kierowanej pytaniami:

Gdzie było gniazdo bociana?

Ile jajek było w gnieździe?

Do czego Olkowi była potrzebna lornetka?

Rozwiązujemy zagadkę I. Fabiszewskiej:

Gdy skorupka pęknie, pisklę się wykluje.

*Ale najpierw w gnieździe ptak je wysiaduje. (**jajko**)*

Na podstawie rozwiązanej zagadki wyodrębniamy wyraz podstawowy **jajko**, dzielimy go na sylaby, głoski, wyszukujemy inne wyrazy w których słychać głoskę **j** na początku, w środku i na końcu wyrazu, wyszukujemy imiona rozpoczynające się głoską **J**. W oparciu o wyrazy podstawowe **jajko**, **Jola** poznajemy zapisy graficzne liter **j**, **J** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Na podstawie własnych spostrzeżeń dzieci omawiają ich wygląd, próbują utrwalić kształt liter poprzez rysowanie palcem w powietrzu lub lepienie z plasteliny.

Do wykonania **karty pracy cz. IV str. 49-50**

2. „Doświadczenia z jajkiem”

Oglądanie poniższych obrazków przedstawiających różne zwierzęta, próby określenia ich wspólnej cechy (wszystkie te zwierzęta wykluły się z jajka).





Zabawy badawcze:

- omawianie wyglądu jajka, poznanie jego budowy (skorupka, białko, żółtko)
- porównywanie jajek: gotowanego i surowego: dzieci dotykają kolejno jajek potrząsają nimi, porównują dźwięki jakie wydają wprowadzają w ruch obrotowy, wskazują różnice, wyciągają wnioski(jajko surowe kręci się tylko przez chwilę ze względu na płynny środek)
- umieszczanie ugotowanych jajek w coca-coli, wystudzonej herbacie i kawie, obserwowanie doświadczenia i wyciąganie wniosków(skorupka jajka zbudowana jest z wapnia podobnie jak nasze zęby, podobne przebarwienia jak na skorupkach powstają na naszych zębach jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej).

3. Co słysać panie bocianie - słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Ptaki”.

W czasie słuchania tekstu dzieci przyglądają się ilustracjom zawartym w książce „Ada i Olek na szlaku przygód” str. 56-57. Zachęcamy dzieci do swobodnych wypowiedzi na temat opowiadania

lub do rozmowy kierowanej pytaniami:

Co robią ptaki wiosną?

*Kto to jest **ornitolog**?*

Dlaczego ptaki potrafią latać? (ptaki posiadają taką budowę, która umożliwia im latanie: skrzydła, pióra, lekki szkielet).

Samodzielnie lub z pomocą rodziców dzieci odczytują tekst umieszczony pod obrazkiem.

Do wykonania **karty pracy cz. V str. 51-53**

„PTAKI”

Opowiadanie M. Strękowskiej – Zaremby

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedziecie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu.

Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykle. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną malutką lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany.

Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje,

czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach.

Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.

Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę.

Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwie-rzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody.– dziadek spojrzął pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrzął w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

4. [Ćwiczenia gimnastyczne](#) – rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

5. Zajęcia umuzykalniające przy piosence [Zakochany bocian](#) - zapoznanie dzieci z melodią i tekstem piosenki, krótka rozmowa na temat treści, dowolna improwizacja ruchowa, próby pamięciowego opanowania tekstu piosenki, zabawa w echo (dzieci powtarzają krótkie fragmenty piosenki naśladując echo).

6. Poznajemy ptaki - rozmowa inspirowana wierszem K. Datkun-Czerniak „**Ptaszek opowiada**” oraz obrazkami („Ada i Olek na szlaku przygód” str. 58-59)

Wiersz

Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!

Rozmowę można przeprowadzić w oparciu o przygotowane pytania: *O czym ptaszek opowiadał wiosennym listkom?, Dlaczego ptaki do nas wracają? Gdzie zimują ptaki?*

Do wykonania **karty pracy: cz. IV str. 54-55**

7. Matematyczne karty pracy cz. IV str. 56-57. Proponujemy również rodzicom i dzieciom podczas codziennych zajęć domowych układanie zadań matematycznych z treścią i w postaci działań np. *Na gałęzi drzewa usiadło 5 wróbelków, 3 odleciały ile wróbelków zostało na drzewie?*
5 - 3 = 2 itp.

8. Film edukacyjny pt. [Ptaki](#) - utrwalenie i wzbogacenie wiedzy na temat ptaków.

Do wykonania **karty pracy: cz. IV str. 58-59**

9. „Ptasie gniazdka” – praca plastyczna.

Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką plastyczną. Można zainspirować się poniższymi propozycjami. Zdjęcie wykonanej pracy prosimy o przesłanie na adres annaoj88@op.pl

