

1. Toczy piłkę (koordynacja oko- ręka, stymulacja wzrokowa, stymulacja proprioceptywna, koncentracja wzrokowa).

Dorosły siada naprzeciw dziecka i toczy piłkę do niego. W tym samym czasie zadaje dziecku pytanie, np.: „jaki mamy dzień tygodnia, co lubi jeść na śniadanie”). Dziecka zadaniem jest złapanie piłki i odpowiedzenia na pytanie. Następnie dziecko posyła piłkę do dorosłego i zadaje mu pytanie.

2. Przerzucanie piłki przez koło (koordynacja oko- ręka, stymulacja wzrokowa i proprioceptywna, koncentracja uwagi).

Dorosły trzyma dmuchane koło do pływania w pionie (jeśli nie ma posiadacie koła do pływania możecie zastąpić go np. koszem). Dziecko rzuca piłką tak by trafić przez środek dmuchanego kółka (lub do kosza).

3. Słomki i naklejki (kontrola mięśni jamy ustnej, ćwiczenia oddechowe, koncentracja wzrokowa).

Pokaż dziecku, jak zasysać powietrze przez słomkę, żeby do jej dolnej krawędzi przywarła naklejka. Następnie przestań zasysać powietrze, aby naklejka odpadła od słomki. Dziecko samodzielnie próbuje podnieść naklejkę za pomocą słomki i przenieść ją na Twoją dłoń.

4. Tunel (planowanie motoryczne, propriocepcja, stymulacja przedsionka).

Ustaw tunel z krzesel. Dziecko ma za zadanie prześlizgnąć się w tunelu, a następnie przejść z pomocą dorosłego po krzesłach- tak by znów wrócić na początek tunelu.