

1. Przewożenie misia (planowanie motoryczne, propriocepcja, koordynacja ruchowa, koncentracja wzrokowa).

Ustaw tor przeszkód z poduszek, krzeseł i innych przedmiotów domowych. Do pudełka kartonowego przywiąż sznurek. Włóż misia do pudełka i zabierz go na spacer. Ciągniemy pudełko między przedmiotami tak, aby ich nie przesunąć.

2. Dźwiękotwórcy ( stymulacja słuchowa, rytm, słuchanie).

Przedmioty codziennego użytku, zwłaszcza kuchenne (trzepaczka do jajek, drewniane łyżki, pokrywka i łyżka, pałeczki do jedzenia, minutami z dzwonkiem, tarka i łyżka) mogą zamienić się w instrumenty. Poeksperymentuj z dzieckiem z dźwiękami. Możesz dodać okrzyk lub rytm, które dziecko może naśladować.

3. Wijący się wąż (koordynacja oko- noga, stymulacja wzrokowa, proprioceptywna, przedsionkowa, planowanie motoryczne, wspólne pole uwagi).

Kawałek (ok.60-90cm) liny, sznurka, wstążki lub szalik. Połóż jeden koniec liny na podłodze. Drugi trzymaj w dłoni. Dziecko próbuje nadepnąć na koniec liny. W tym czasie, aby utrudnić mu zadanie poruszaj liną na boki. Poruszaj liną wolno lub szybko w zależności od możliwości dziecka.

4. Rzut skarpetą (koordynacja oko- noga, ćwiczenie wzmacniające mięśnie stóp, koncentracja uwagi).

Dziecko chwyta palcami stopy skarpetę i musi ją umieścić w koszu znajdującym się nieopodal (odległość zależna od możliwości dziecka).